

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

25.04.2022.

Nr.1-16/5

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izdoti saskaņā ar Ministru kabineta 2000.
gada 27. jūnija noteikumiem Nr.211
„Noteikumi par valsts profesionālās
vidējās izglītības standartu un valsts
arodizglītības standartu” un
Profesionālās tālākizglītības un
profesionālās pilnveides izglītības iestāde
“Latvijas Tālmācības profesionālais
centrs” nolikumu*

I Vispārīgie noteikumi

1. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība (turpmāk – Kārtība) ir izstrādāta, lai nodrošinātu Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestādē “Latvijas Tālmācības profesionālais centrs” (turpmāk – LTPC) vienotu pieeju mācību sasniegumu vērtēšanai kā neatņemamai izglītošanās procesa sastāvdaļai.

II Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības mērķis

2. Noteikt vienotu, kvalitatīvu, objektīvu, skaidru un saprotamu kārtību, kādā LTPC veic izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu.

III Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi

3. Uzdevumi, kas izvirzīti Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanai ir:
 - 3.1. Sekmēt izglītojamo līdzatbildību par iegūtajiem mācību rezultātiem, rosinot veikt pašvērtēšanu.
 - 3.2. Sistematizēt LTPC darbību, vērtējot izglītojamo sasniegumus konkrētā izglītības programmas apgūvē.
 - 3.3. Informēt izglītojamos par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību LTPC.
 - 3.4. Veikt nepieciešamo mācību procesa korekciju izglītojamo mācību sasniegumu uzlabošanai.
 - 3.5. Motivēt izglītojamos pilnveidot savus mācību sasniegumus.
 - 3.6. Veicināt izglītojamo un pedagogu sadarbību.

IV Mācību sasniegumu vērtēšanas formas

4. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto dažādas vērtēšanas formas:
 - 4.1. Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides programmas izglītojamo sasniegumi tiek vērtēti ņemot vērā zināšanas:

- 4.1.1. **Teorijā** - kas iegūtas mācoties LTPC eVidē, klātienēs nodarbībās un virtuālajās nodarbībās (vebināros).
- 4.1.2. **Praktiskajās nodarbībās** - kas iegūtas mācoties LTPC eVidē, klātienēs nodarbībās un virtuālajās nodarbībās (vebināros), mācību ekskursijās.
- 4.1.3. **Profesionālās kvalifikācijas praksē** – kas iegūtas atrodoties kvalifikācijas prakses vietā.
- 4.2. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanā izmanto dažādas vērtēšanas formas:
 - 4.2.1. **Diagnosticējošā vērtēšana** – sākotnējā rezultāta noteikšana mācību procesa un tēmas apguves uzsākšanai, lai pedagogs noteiktu turpmākos darbības mērķus un plānotā atbilstību izglītojamo sagatavotības līmenim. To vērtē ar “ieskaitīts”/“neieskaitīts” vai aprakstoši.
 - 4.2.2. **Kārtējā vērtēšana** – notiek mācību procesa laikā. Tā ir mācību procesa operatīva un motivējoša atgriezeniskā saite. Līdztekus vērtēšanai notiek arī mācīšanās. To vērtē ar “ieskaitīts”/“neieskaitīts”.
 - 4.2.3. **Summatīvā vērtēšana** – izglītojamo zināšanu un prasmju apguves līmeņa noteikšana, beidzot tēmu, mācību priekšmetu, mācību programmu. To vērtē ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā.
 - 4.2.4. **Robežvērtēšana** – notiek pēc lielākās tēmas apgūšanas. To veic, lai konstatētu izglītojamo sasniegumu līmeni konkrēta mācību priekšmeta vai tēmas ietvaros. Mērķis – uzlabot zināšanas, prasmes atbilstoši nobeiguma pārbaudes darba prasībām; noskaidrot apgūtā mācību satura un sasniegto mācību mērķu savstarpējo atbilstību. To vērtē ar atzīmi 10 ballu vērtēšanas skalā.
 - 4.2.5. **Noslēguma vērtēšana** – notiek mācību tēmas, mācību priekšmeta, programmas noslēgumā, lai noteiktu izglītojamo zināšanu un prasmju apguves līmeni, tā parāda, kā ir īstenotas mācību priekšmeta standarta un mācību programmas prasības. To vērtē ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā.
- 4.3. Pārbaudījumu apjomu un vērtēšanas kritērijus nosaka pedagogs, ievērojot attiecīgā mācību priekšmeta saturu atbilstoši īstenojamajai izglītības programmai.
- 4.4. Izglītojamā mācību sasniegumus katrā ieskaitē vērtē 10 ballu skalā atbilstoši ieskaitei pievienotai vērtēšanas skalai, kurā norādīts punktu skaits noteikta vērtējuma ballēs iegūšanai. Vērtējums ballēs aptuveni atbilst procentuāli iegūtajiem punktiem. Precīzu vērtēšanas skalu ieskaitei pievieno pedagogs.
- 4.5. Pašvērtējums ir svarīga vērtēšanas procesa sastāvdaļa, kas veido izglītojamā prasmi vērtēt savus sasniegumus, nepieciešamības gadījumā izvērtēšanu veicot kopā ar pedagogu. Pašvērtējumā izmanto pedagogu sagatavotos tālmācības metodiskos materiālus.
- 4.6. Obligāto ieskaīšu skaits noteikts LTPC licencētajās un akreditētajās izglītības programmās. Ieskaīšu izpildes termiņus nosaka LTPC eVidē ievietotais ieskaīšu grafiks. Izglītojamais apņemas patstāvīgi apgūt obligāto mācību saturu izvēlētajā izglītības programmā un kārtot ieskaītes saskaņā ar grafiku, kā arī apmeklēt konsultācijas pirms profesionālās kvalifikācijas eksāmena.

V Vērtēšanas pamatprincipi un kārtība

5. Izglītojamā mācību sasniegumus vērtē salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, raksturojot mācību priekšmeta vai programmas daļas apguves līmeni:
 - 5.1. profesionālie mācību priekšmeti, noslēguma pārbaudījumi un valsts profesionālās kvalifikācijas eksāmens tiek vērtēti ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā:
 - 5.1.1. augsts apguves līmenis: izcili – 10, teicami – 9;
 - 5.1.2. optimāls apguves līmenis: ļoti labi – 8, labi – 7, gandrīz labi – 6;
 - 5.1.3. vidējs apguves līmenis: viduvēji – 5, gandrīz viduvēji – 4;
 - 5.1.4. zems apguves līmenis: vāji – 3, ļoti vāji – 2, ļoti, ļoti vāji – 1;

- 5.2. Kvalifikācijas prakse un izglītības programmā noteiktie ieskaite darbi tiek vērtēti vērtējuma skalā – “ieskaitīts” vai “neieskaitīts” vai ar atzīmi 10 ballu vērtējuma skalā;
- 5.3. Profesionālās kvalifikācijas eksāmeni tie vērtēti ar atzīmi 10 ballu skalā.
- 5.4. Profesionālās pilnveides izglītības programmas noslēgumā pārbaudījuma darbs tiek vērtēts vērtējuma skalā – “ieskaitīts” vai “neieskaitīts”.
- 5.5. Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanu katrā mācību priekšmetā, saskaņā ar skolā realizētajām izglītības programmām, atbilstoši mācību priekšmetu standartiem, mācību programmām un mācību procesa organizācijai, detalizētāk izstrādā mācību priekšmeta pedagogs.
- 5.6. Visiem darbiem, kas tiek novērtēti ballēs, piemēro vienotu vērtēšanas skalu:

Vērtējums %	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100
Iegūto punktu skaits	1–10	11–20	21–30	31–40	41–50	51–60	61–70	71–80	81–90	91–100

- 5.7. Izglītojamā mācību sasniegumus katrā tālākizglītības mācību priekšmeta gala ieskaitē vērtē 10 ballu skalā atbilstoši pārbaudes darbam pievienotai vērtēšanas skalai, kurā norādīts punktu skaits noteikta vērtējuma ballēs iegūšanai. Vērtējums ballēs atbilst procentuāli iegūtajiem punktiem:
 - 10 balles (izcili) – 96% - 100%;
 - 9 balles (teicami) – 91% - 95%;
 - 8 balles (ļoti labi) – 85% - 90%;
 - 7 balles (labi) – 70% - 84%;
 - 6 balles (gandrīz labi) – 60% - 69%;
 - 5 balles (viduvēji) – 50% - 59%;
 - 4 balles (gandrīz viduvēji) – 33% - 49%;
 - 3 balles (vāja) – 16% - 32%;
 - 2 balles (ļoti vāji) – 6% - 15%;
 - 1 balle (ļoti, ļoti vāja) – 1% - 5%.

Vērtējumi, kas ir zemāki par 4 ballēm, ir nepietiekami.

- 5.8. ja izglītojamais, bez attaisnojoša iemesla pārbaudes darbu atkārtoti nav iesniedzis noteiktajā termiņā, viņš var saņemt vērtējumu 1 balli. Izglītojamam tiek piedāvāts izpildīt pārbaudes darbu sekmīga vērtējuma iegūšanai, par papildus samaksu 10,00 EUR, kas atrunāts 2020. gada izdotajos iekšējā normatīvajā aktā 1-16/1;
- 5.9. ja izglītojamais ir atvēris savā mācību eVides profilā pievienoto pārbaudes darbu tikai, lai apskatītos un tas ir iesniegts nepildīts, ieskaite tiek anulēta;
- 5.10. konstatējot plaģiātu, pedagogs ir tiesīgs darbu anulēt;
- 5.11. ja izglītojamais ir atskaitīts, no atskaitīšanas datuma vērtējumu ailes mācību eVidē tiek iekrāsotas tumšākā krāsā.
- 5.12. Mācību sasniegumu gala vērtēšanā var lietot apzīmējumu “n/v” (nav vērtējuma):
 - 5.12.1. ja izglītojamais darbu vai uzdevumu nav veicis un pedagogs darbu nevar novērtēt;
 - 5.12.2. ja izglītojamais attaisnojoša iemesla dēļ pārbaudes darbu nav iesniedzis noteiktajā termiņā;
 - 5.12.3. ja izglītojamam pārbaudes darba pildīšanas laikā ir radušās tehniskas problēmas un izglītojamais elektroniski vai telefoniski ir informējis par problēmu LTPC administrāciju;
 - 5.12.4. ja pārbaudes darbā lietoti cilvēka cieņu aizskaroši vārdi.
- 5.13. Profesionālās tālākizglītības izglītības programmas apguvi noslēdz valsts pārbaudījums - profesionālās kvalifikācijas eksāmens.
- 5.14. Profesionālās tālākizglītības programma ir apgūta, ja izglītojamais:
 - 5.14.1. programmas visos mācību priekšmetos, praktiskajās mācībās un kvalifikācijas praksē ir saņēmis galīgo vērtējumu – atzīmi (ne zemāku par “gandrīz viduvēji – 4”) vai “ieskaitīts”;

- 5.14.2. ir nokārtojis profesionālās tālākizglītības izglītības programmas valsts noslēguma pārbaudījumu - profesionālās kvalifikācijas eksāmenu un saņēmis tajā vērtējumu - atzīmi ne zemāku par “viduvēji – 5”;
- 5.14.3. Profesionālās tālākizglītības izglītības programmās “Multimediju dizains”, “Komunikāciju dizains”, “Grafiskais dizains” un “Programmēšana” izglītojamajiem ir noteikta obligāta kvalifikācijas darba priekšizstāvēšana, kurā izglītojamais ir saņēmis vērtējumu – “pielaists” profesionālās kvalifikācijas eksāmenam.
- 5.14.4. Profesionālās tālākizglītības izglītības programmās “Floristikas pakalpojumi” ir noteikta obligāta “Pirmseksāmena konsultācija”, kurā izglītojamais ir saņēmis vērtējumu – “pielaists” profesionālās kvalifikācijas eksāmenam.
- 5.15. Profesionālās pilnveides izglītības programma ir apgūta, ja izglītojamais:
- 5.15.1. programmas visos mācību priekšmetos un praktiskajās mācībās ir saņēmis galīgo vērtējumu – “ieskaitīts”;
- 5.15.2. ir nokārtojis profesionālās pilnveides izglītības programmas noslēguma pārbaudījumu un saņēmis tajā vērtējumu – “ieskaitīts”.
- 5.16. Profesionālās tālākizglītības vai profesionālās pilnveides izglītības programma ir daļēji apgūta, ja izglītojamajam:
- 5.16.1. galīgais vērtējums kādā no mācību priekšmetiem ir zemāks par “gandrīz viduvēji - 4”;
- 5.16.2. profesionālās tālākizglītības programmās – galīgais vērtējums visos programmas mācību priekšmetos un praktiskajās mācībās ir vismaz “gandrīz viduvēji - 4”; bet kvalifikācijas prakse nav ieskaitīta;
- 5.16.3. profesionālās kvalifikācijas eksāmenā vērtējums ir zemāks par “viduvēji – 5”;
- 5.17. Ja profesionālās tālākizglītības izglītības programmu izglītojamais ir apguvis daļēji, LTPC izsniedz izziņu, kurā norādīts gan iegūtais vērtējums, gan apgūto mācību priekšmetu apjoms stundās.
- 5.18. Mācību sasniegumu vērtēšanas formas, metodiskos paņēmienus, pārbaudījumu apjomu, skaitu, izpildes laiku un vērtēšanas kritērijus ir tiesības noteikt LTPC pedagogiem, ievērojot attiecīgās izglītības programmas un mācību priekšmeta saturu.
- 5.19. Ar izglītojamo vērtēšanas kārtību izglītojamie iepazīstas eVidē, kā arī iepazīstas ar veicamajiem uzdevumiem un vērtēšanas kritērijiem katrā priekšmetā.
- 5.20. Izglītojamā rakstisku pārbaudes darbu vai ieskaiti pedagogs novērtē ne vēlāk kā 5 darba dienu laikā no darba iesniegšanas laika.
- 5.21. Profesionālās kvalifikācijas eksāmena laikā un profesionālās pilnveides pārbaudījuma laikā aizliegts izmantot elektroniskās saziņas līdzekļus, izņemot gadījumus, kad tie tiek izmantoti mācību procesā.
- 5.22. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumus priekšmetu pedagogi ievada elektroniskajā žurnālā saskaņā ar LTPC izdoto iekšējo noteikumu “Mācību grupu nodarbību elektroniskās uzskaites žurnāla kārtība”.

VII Noslēguma jautājumi

6. Kārtību “Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība” LTPC tiek saskaņota Metodisko komisiju sēdēs un ir saistoša visiem pedagogiem.
7. Ar šo noteikumu spēkā stāšanos zaudē spēku 2021. gada 1. septembra kārtība Nr.1-16/3 “Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība”.

Direktore

Inese Erģe

Erģe
26694694