

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides
izglītības iestādes

“Latvijas Tālmācības profesionālais centrs”

ATTĪSTĪBAS PLĀNS

2021.- 2027. gadam



1. VISPĀRĒJĀ INFORMĀCIJA	3
Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	3
2. MĀCĪBU PROCESA ORGANIZĀCIJA	4
3. STRATĒĢISKĀS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS	6
4. LTPC MĒRĶIS, MISIJA UN VĪZIJA	8
5. LTPC DARBĪBAS IZVĒRĒJUMS	10
6. IEPRIEKŠĒJĀ PERIODĀ IZVIRZĪTO UZDEVUMU REZULTĀTI UN PLĀNOTAIS	11
7. STRATĒĢISKĀS PRIORITĀTES 2021.-2027. GADAM.....	14
8. NEPIECIEŠAMIE UZLABOJUMI UN IEGULDĪJUMI	16

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestāde **“Latvijas Tālmācības profesionālais centrs”** (turpmāk LTPC) atrodas Lomonosova ielā, Maskavas forštatē, kas ir Rīgas vecākā priekšpilsēta – privāto augstskolu rajonā. Izglītības iestāde darbību uzsākusi 2012. gada 5. septembrī.

LTPC piedāvā pamatskolu, vidusskolu absolventiem un pieaugušajiem iegūt profesiju 4-15 mēnešu laikā saņemot kvalifikāciju, profesionālās pilnveides izglītību un iespēju iegūt zināšanas dažādos semināros un lekcijās.

LTPC kopumā kvalifikāciju vai profesionālās pilnveides izglītību ir ieguvuši 1192 izglītojamie.

Izglītības procesa nodrošināšanai LTPC mācību telpas nomā no Baltijas Starptautiskās akadēmijas, Neapdzīvojamo telpu nomas līgums Nr. 2 noslēgts 13.03.2020.

LTPC tīmekļa vietnes adrese ir www.ltpc.lv, izglītības iestādei ir savs Facebook un Instagram kods, kurā regulāri tiek ievietota visa informācija par izglītības iestādes aktualitātēm, reklāmām u.c.

LTPC ir nodrošināta ar 27 datoriem, web kamerām, licencētām datorprogrammām, biroja tehniku, visās mācību telpās pieejams internets. Profesionālo priekšmetu pedagogi mācību procesā izmanto projektorus un televizorus. Mācību procesa nodrošināšanai ir gan fotokamera, gan videokamera. Sociālo un pakalpojumu jomu izglītības procesa nodrošināšanai ir viss tehniskais aprīkojums, kas nepieciešamības gadījumā tiek papildināts.

LTPC uzņem izglītojamās tālākizglītības programmās visu gadu, kā arī organizē dažādus seminārus. Klātienē nodarbības, kas notiek no 1 līdz 3 reizēm mēnesī, notiek svētdienās.

2020. gada jūlijā notika LTPC profesionālās pilnveides programmas Bērnu aprūpes pamati akreditācija, piešķirot programmai akreditāciju līdz 2026. gadam. 2020. gada jūlijā tika vērtēta izglītības iestādes direktore Inese Erģe.

Darbības tiesiskais pamats ir Latvijas Republikas normatīvie akti: Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, SIA statūti, izglītības iestādes nolikums un citi normatīvie akti. Izglītības iestādei ir tīmekļa vietne: <http://www.ltpc.lv>

LTPC ir juridiska persona, tai ir savs norēķinu konts bankā un savs zīmogs, tā ir tiesīga lietot zīmogu ar valsts ģerboņa attēlu atbilstoši likumam “Par Latvijas valsts ģerboni”, tai ir noteikta parauga veidlapas.

LTPC strādā pedagogi, kuru izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumiem Nr.569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”. Pedagogi zina un izprot mācību priekšmetu programmās izvirzītos mērķus, uzdevumus, pārzina mācību priekšmetu saturu, mācību metožu un mācību līdzekļu izvēli un izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kritērijus.

LTPC ir izstrādātas un tiek piedāvātas apguvei normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas 9 profesionālās tālākizglītības programmas, 2 licencētas un akreditētas profesionālās pilnveides izglītības programmas un 5 licencētas profesionālas pilnveides izglītības programmas.

Programma	Iegūstamā kvalifikācija	Programmas kods
Bērnu aprūpe	Auklis	30T 761 01 4
Bērnu aprūpe	Sociālais audzinātājs	30T 761 01 4
Multimediju dizains	Multimediju dizaina speciālists	30T 214 12 4
Programmēšana	Programmēšanas tehniķis	30T 484 01 4
Floristikas pakalpojumi	Florists	20T 817 00 4
Sociālā aprūpe	Aprūpētājs	20T 764 01 4
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Lietvedis	20T 346 01 1
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	Lietvedis	20T 346 01 4
Sociālās aprūpes darba pamati	nav	20P 764 01 1
Bērnu aprūpes pamati	nav	20P 761 01 1

LTPC ir inovatīva izglītības iestāde, kuras mērķis ir sniegt kvalitatīvu un mūsdienīgu izglītību tālmācībā, apvienojot to ar klātienē lekcijām un praktiskajām nodarbībām, kur ikviens interesents var iegūt profesionālo kvalifikāciju, vai papildināt zināšanās kādā no LTPC piedāvātajiem semināriem vai lekcijām. LTPC strādā profesionāļu komanda un ik gadu kolektīvam pievienojas jauni profesionāli pedagogi, kas ievieš jaunas mācību metodes. Katru gadu LTPC uzlabo materiāltehnisko bāzi, ievieš jaunus seminārus, lekcijas un uzrunā aizvien jaunus pedagogus, kas organizācijai ļauj sevi pozicionēt kā iestādi, kas piedāvā kvalitatīvu izglītību.

2. MĀCĪBU PROCESA ORGANIZĀCIJA

LTPC ir izstrādāta sava elektroniskā mācību vide – eVide (turpmāk- eVide), kurā notiek viss mācību process. LTPC eVidē izglītojamiem ir pieejami visi nepieciešamie mācību materiāli, video lekcijas, mācību grafiki, sekmes, pārbaudes darbi, tiešsaistes konsultācijas - vebināri, aktuālākā informācija un saziņas iespējas. 2022. gada laikā plānots izstrādāt jaunu eVidi, uzlabotu un modernizētu, atbilstošu mūsdienu prasībām – 3. paaudzes vide.

Profesionālās tālākizglītības īstenošanas plāni ir atbilstoši tālmācības specifikai – ieskaīšu un vebināru grafiki – tiek apstiprināti pirms mācību procesa uzsākšanas. LTPC nodrošina katram izglītojamajam visus izglītības obligātā satura apguvei nepieciešamos mācību līdzekļus, norādot arī ieteicamo mācību papildliteratūru. Izglītojamajiem ir iespēja mācīties pēc LTPC apstiprinātā grafika vai pēc individuālā plāna.

eVide ir pieejama jebkurā laikā un no jebkuras vietas pasaulē, tādēļ katrs izglītojamais var mācīties sev ērtā laikā un vietā. Visi nepieciešamie materiāli un uzdevumi atrodas eVidē, tādēļ izglītojamajam nav papildus jāiegādājas mācību literatūra. LTPC nodrošina tiešsaistes konsultācijas/nodarbības vebināros, kas tiek ierakstīti un ir pieejami katram izglītojamajam, pēc pieprasījuma.

Izglītojamajiem ir iespēja eVidē iepazīties ar ievietotajiem vebināru ierakstiem un elektroniskajiem mācību materiāliem. Ieskaīšu un nodarbību grafiki katram izglītojamajam ir pieejami savā eVides profila sadaļā “Mācību plāns”. eVides sadaļā “Aktualitātes” tiek ievietota aktuālā informācija par iespējamām izmaiņām mācību procesā, aktualitātēm LTPC, paziņojumi par klātienē un tiešsaistes nodarbībām, kvalifikācijas eksāmeniem u.c.

Profesionālās tālākizglītības programmu izstrādē un to aktualizēšanā piedalījās gan pedagogi, kas strādā nozarē, sadarbībā ar priekšmetu pedagogiem, kā arī attiecīgo nozaru darba devēji.

LTPC īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas ir pieprasītas darba tirgū, un ir vērojams izglītojamo skaita palielinājums visās izglītības programmās. Ministru kabineta 16.07.2013.

noteikumos Nr.404 "Prasības bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzējiem un bērnu uzraudzības pakalpojuma sniedzēju reģistrēšanas kārtība", kas ir spēkā no 01.09.2013. 9.4 punkts nosaka, ka, lai strādātu par aukli, ir nepieciešama profesionālā kvalifikācija vai apgūti profesionālās pilnveides izglītības programmas kursi bērnu aprūpes jomā (ne mazāk kā 40 stundas klātienē), un tas ir viens no iemesliem programmas Bērnu aprūpe aktualitātei.

Sākot no 2020. gada marta mēneša, ņemot vērā epidemioloģisko situāciju pasaulē un Latvijā, nodarbības, kas parasti tika organizētas klātienē, tiek nodrošinātas attālināti LTPC vebināru sistēmā un ZOOM platformā, līdz ar to, LTPC tas ir liels izaicinājums, jo viss mācību process tika pārcelts uz attālināto mācību formu, papildus organizējot tehnisko nodrošinājumu mācību platformām. Nemitīgi tiek domāti jauni risinājumi, lai atvieglotu arī pedagogu darbu un izglītības procesu.

3. STRATĒGISKĀS PLĀNOŠANAS KONTEKSTS

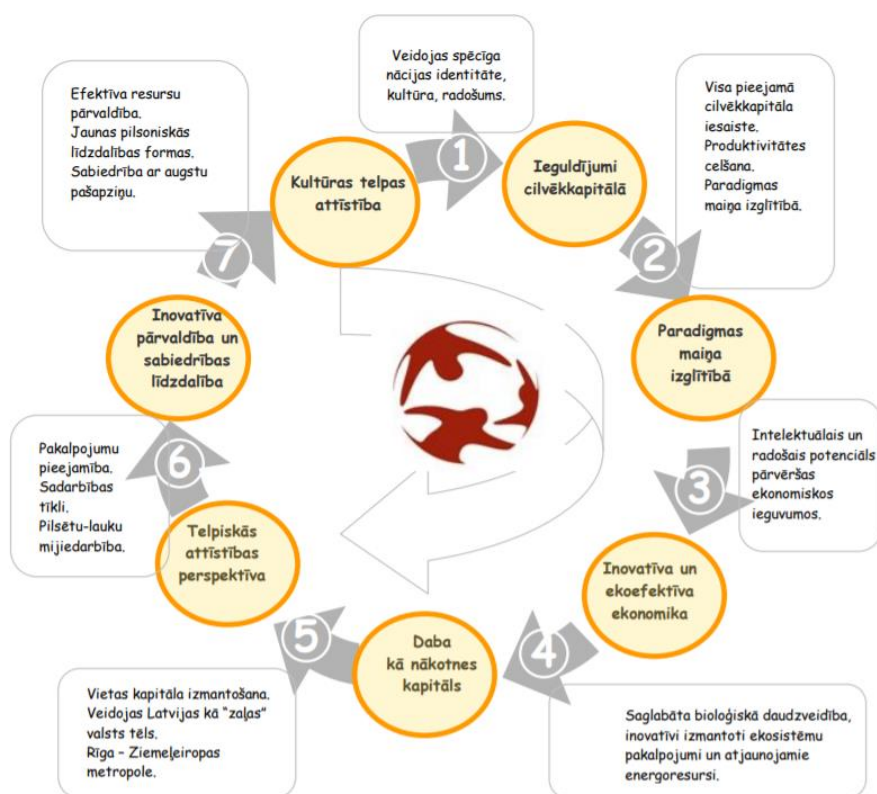
Ilgspējīga attīstība – sabiedrības labklājības, vides un ekonomikas integrēta un līdzsvarota attīstība, kas apmierina iedzīvotāju pašreizējās sociālās un ekonomiskās vajadzības, un nodrošina vides prasību ievērošanu un bioloģiskās daudzveidības saglabāšanu, neapdraudot nākamo paaudžu (vajadzību nodrošināšanas) iespējas.

Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija ir hierarhiski augstākais ilgtermiņa attīstības plānošanas dokuments Latvijā. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas izstrādi nodrošina Ministru kabinets, un to apstiprina Saeima. Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģija nosaka valsts ilgtermiņa attīstības prioritātes un telpiskās attīstības perspektīvu.

Pēc Latvijas ilgtspējīgas attīstības stratēģijas līdz 2030. gadam (Latvija 2030)¹ Latvijas prioritātes ir (attēls 1):

- ieguldījumi cilvēkkapitālā;
- paradigmas maiņa izglītībā;
- inovatīva un eko-efektīva ekonomika;
- daba kā nākotnes kapitāls;
- telpiskās attīstības perspektīva;
- inovatīva pārvaldība un sabiedrības līdzdalība;
- kultūras telpas attīstība.

Attēls 1, Latvijas 2030 prioritātes



¹ https://www.pkc.gov.lv/sites/default/files/inline-files/Latvija_2030_6.pdf

Latvijas stratēģija 2030 paredz mazināt demogrāfiskās slodzes negatīvo ietekmi uz ekonomikas izaugsmi un iedzīvotāju sociālo drošību, palielinot darbaspēka līdzdalību un maksimāli izmantot visu Latvijā pieejamo cilvēkkapitālu, t.sk. arī gados vecākos cilvēkus.

Cilvēkkapitāla attīstība ietver darbības, kas ceļ indivīdu spējas efektīvi strādāt un izkopt savas kompetences un iemaņas, tā palielinot viņu darba ražīgumu, karjeras iespējas un nodarbinātības potenciālu. Cilvēkkapitāla turētāji ir indivīdi un darba devēji, kuri vienojas par indivīdu cilvēkkapitāla izmantošanu un tā atdeves ieguvuma sadalījumu. Tādēļ ir jāparedz risinājumi, kā motivēt ikvienu iesaistīties sava cilvēkkapitāla un konkurētspējas attīstībā, un kā palielināt darba ņēmēju un darba devēju ieinteresētību efektīvāk izmantot cilvēkkapitālu.

Vienlaikus ar specifisku kompetenču un kvalifikāciju uzkrāšanu, kas nosaka cilvēka spējas iekļauties darba tirgū un veidot veiksmīgu profesionālo karjeru, izglītība ir arī cilvēka talantu, emocionālās un sociālās inteliģences un personības attīstības process. Tādēļ izglītības kvalitāte, pieejamība un saturs visos izglītības līmeņos un vecuma grupās – no pirmsskolas līdz pieaugušo izglītībai – ir Latvijas attīstības iespēja un cilvēkkapitāla vērtības palielināšanās priekšnosacījums.

Latvijas demogrāfiskā attīstība būtiski ietekmēs arī izglītības sektoru, jo saruks skolas vecuma bērnu un tradicionālā studentu vecuma (18-24 gadus vecu) jauniešu skaits. Pēc Pasaules Bankas aplēsēm, līdz 2025. gadam skolēnu skaits pamatskolās samazināsies par aptuveni 25%, vidusskolās – par 20%, bet vislielākais kritums sagaidāms augstākajā izglītībā, kur tiek prognozēta studentu skaita samazināšanās par 40%.²

Ienākumu nevienlīdzība un teritoriāli nevienmērīgā demogrāfiskā situācija ilgtermiņā var radīt nopietnus šķēršļus vienlīdzīgu iespēju un izglītības pieejamības nodrošināšanai, tādēļ LTPC ir liela priekšrocība nodrošināt izglītību tālmācībā.

Latvijas stratēģija 2030 paredz radīt tādu vispārējās un kultūrizglītības izglītības sistēmas pārvaldības modeli, kurā vecāki, mācībspēki, izglītojamie un izglītības iestādes apzinās savu līdzatbildību kvalitatīvas izglītības nodrošināšanā. Šajā modelī svarīga kļūst vispārējās un profesionālās izglītības iestāžu sistemātiska sadarbība ar augstskolām, gan veidojot mācību saturu, gan sekmējot skolotāju kompetences uzlabošanu.

Kā viens no ilgtermiņa rīcības plāniem ir nākotnē palielināt profesionālo asociāciju lomu ne tikai mācību programmu akreditācijas procesā, bet arī mācību procesa organizācijā un īstenošanā (mācību prakses, mācekļu apmācības sistēmas, uzņēmēju kā pasniedzēju piesaiste), lielāku uzmanību veltot absolventu nodarbinātības iespējām. Profesionālajās programmās augstākajā un profesionālajā vidējā izglītībā, līdztekus izvēlētajai specialitātei kā prioritātei ir jāsniedz pietiekami labas zināšanas par radniecīgām profesijām, lai vajadzības gadījumā būtu iespējams apgūt citu profesiju, kuru pieprasa darba tirgus.

Visdrīzākajā laikā jārod risinājums, kā veidot saikni starp formālo izglītības sistēmu un neformālo izglītību, un pieaugušo tālākizglītību, lai tiem cilvēkiem, kuri nav gājuši tradicionālo izglītošanās ceļu, nodrošinātu vienlīdzīgas mobilitātes iespējas ne vien izglītības sistēmas ietvaros, bet arī darba tirgū.

Izglītības attīstības virsmērķis 2021.-2027. gadam ir nodrošināt kvalitatīvas izglītības iespējas visiem Latvijas iedzīvotājiem, lai veicinātu viņu potenciāla attīstību un īstenošanu visa mūža garumā un lai veidotu viņu spēju mainīties un atbildīgi vadīt pastāvīgās pārmaiņas sabiedrībā un tautsaimniecībā.

² Chawia, M. et al (2007). From red to grey. Washington, DC: The World Bank, pp. 217-261

Lai īstenotu izglītības attīstības virsmērķi 2021.-2027. gadam, lai īstenotu nākotnes redzējumu par izglītību 2027. gadā un risinātu ar esošo situāciju saistītos izaicinājumus, ir izvirzīti četri savstarpēji saistīti izglītības attīstības mērķi:

- 1.mērķis: Augsti kvalificēti, kompetenti un uz izcilību orientēti pedagogi un akadēmiskais personāls.
- 2.mērķis: Mūsdienīgs, kvalitatīvs un uz darba tirgū augsti novērtētu prasmju attīstīšanu orientēts izglītības piedāvājums.
- 3.mērķis: Atbalsts ikviena izaugsmei.
- 4.mērķis: Ilgtspējīga un efektīva izglītības sistēmas un resursu pārvaldība.

Izvirzītie mērķi atspoguļo integrētu skatījumu uz galvenajām izglītības attīstības prioritātēm.

4. LTPC MĒRĶIS, MISIJA UN VĪZIJA

LTPC darbības **pamatmērķis** ir sniegt kvalitatīvu profesionālo tālākizglītību un profesionālās pilnveides izglītību pieaugušajiem, vidusskolu absolventiem un pamatskolu audzēkņiem, lai pilnveidotu zināšanas, prasmes un kompetences, kas veicinātu viņu konkurētspēju ne tikai Latvijas, bet arī starptautiskajā darba tirgū, kā arī motivētu profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai un nodrošinātu iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai kādā no augstākās izglītības iestādēm.

LTPC viens no **pamatmērķiem** ir COVID 19 pandēmijas apstākļos spēt nodrošināt izglītības pieejamību nezaudējot kvalitāti, rast jaunus risinājumus tiešsaistes nodarbībām.

Tālmācība, liekot lietā visas moderno tehnoloģiju iespējas, var nodrošināt izglītojamos ar 21. gadsimtam nepieciešamajām prasmēm – patstāvīgi mācīties, attīstīt vēlmi turpināt izglītību, būt konkurētspējīgiem laikā, kad apgūtās prasmes un vēlme mācīties rītdienai kļūst svarīgāka par to, ko nākamais darbinieks zina šobrīd.

LTPC darbības panākumu pamatā ir kvalitatīvi organizēts un īstenots mācību process tālmācībā, kas nodrošina kvalitatīvas izglītības ieguvu neierobežotā ģeogrāfiskā attālumā no LTPC, nodrošinot izglītojamo individuālas mācības katram savā tempā un laikā, kā arī pozitīva un radoša izglītības vide. Rezultāts - profesionāls, konkurētspējīgs darbinieks ar vēlmi patstāvīgi pilnveidoties, un apmierināts darba devējs.

Lai sasniegtu izvirzītos mērķus, LTPC:

- organizē un sniedz kvalitatīvu izglītību mācību procesu izglītojamajiem, nodrošinot iespēju to apgūt īpaši veidotā eVidē, kas nodrošina valsts profesionālās izglītības standartos un profesijas standartos noteikto profesionālās izglītības mērķu sasniegšanu;
- pēta un izmanto labākos risinājumus tiešsaistes platformu ieviešanā COVID19 pandēmijas apstākļos;
- veic pasākumus izglītojamo mācīšanās motivācijas paaugstināšanai;
- nodrošina mūsdienīgu materiāltehnisko bāzi;
- veido mūsdienīgu izglītības vidi;
- nodrošina kvalitatīvus mācību apstākļus izglītojamajiem, kas mācās tālmācībā, ikdienā strādājot;
- mācību procesā iesaista kvalificētus, motivētus un ieinteresētus pedagogus, kas tādejādi gūst arī jaunu pedagoģisko pieredzi;
- mācību procesam piesaista pedagogus - praktiķus;
- sadarbojas ar augstākās izglītības iestādēm;
- sadarbojas ar darba devējiem un citiem sociālajiem partneriem;
- sadarbojas ar valsts un pašvaldību institūcijām.

LTPC **misija** ir popularizēt neklātienē ideju sabiedrībā, attīstīt jaunas pedagoģiskās metodes izglītības programmu īstenošanā, un dot savu, kaut nelielu, ieguldījumu jaunu mācību metožu attīstībā neklātienē un profesionālajā izglītībā. Sagatavot profesionālus speciālistus multimediju, programmēšanas, floristikas, sociālās aprūpes, bērnu aprūpes, klientu apkalpošanas, loģistikas jomās u.c. Katram ir jābūt gatavam gandrīz ik dienas apgūt kaut ko jaunu; profesija, kurā tu strādā šodien, rīt jau var beigt pastāvēt, toties būs radušās jaunas iespējas, un jautājums – kurš pirmais būs tām gatavs? Tieši patstāvīgais mācību darbs neklātienē lieliski sagatavo cilvēku prasmei iekļaut savā ikdienas dzīves ritmā spēju mācīties, vienlaikus padarot dzīvi radošu, interesantu un piepildītu.

LTPC **vīzija** - valsts līmenī atzīta izglītības iestāde, kas īsteno profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas, kura nepārtraukti strādā pie izglītības satura un mācību darba kvalitātes pilnveides, kļūstot par efektīvu un mūsdienīgu izglītības iestādi, kur profesionālu pedagogu vadībā iespējams apgūt daudzveidīgas profesionālās izglītības programmas neklātienē un klātienē.

Izglītības iestāde, kura ir atpazīstama arī ārpus Latvijas robežām. Profesionālās tālākizglītības un mūžizglītības programmas apgūst ārzemēs dzīvojoši izglītojamie.

Attīstības nodrošināšanai LTPC veicamie **uzdevumi** ir:

1. Nodrošināt mūsdienu vajadzībām atbilstošu kvalitatīvu profesionālās tālākizglītības un mūžizglītības programmu piedāvājumu, dodot iespēju ikvienam interesentam apgūt izglītības programmas neklātienē.
2. Izstrādāt un attīstīt jaunas tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmas.
3. Izstrādāt un ieviest modulārās izglītības programmas.
4. Izstrādāt un ieviest pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas.
5. Pilnveidot izglītojamo piesaisti un izaugsmi, informējot sabiedrību par izglītības iespējām.
6. Veicināt LTPC pedagogu izaugsmi, nodrošināt pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveidi.
7. Piesaistīt augsti kvalificētus, kompetentus un uz izcilību orientētus pedagogus.
8. Popularizēs LTPC, veicināt nacionālo un starptautisko atpazīstamību un sadarbību pieaugušo izglītības jomā.
9. Mērķtiecīgi piesaistot finansējumu (maksas pakalpojumi, projekti), pilnveidot LTPC materiāli tehnisko nodrošinājumu atbilstoši profesionālās tālākizglītības un mūžizglītības programmu specifikai, izglītojamo skaitam un telpu noslogojumam.
10. Mērķtiecīgi piesaistīt ESF projektu finansējumu.
11. Nodrošināt finanšu līdzekļu un LTPC telpu efektīvu un racionālu izmantošanu.

LTPC vīzija par izglītojamo

LTPC izglītojамais ir mērķtiecīgs un lietpratīgs savas profesionālās nākotnes veidotājs, kurš izsvērti līdzdarbojas sabiedrības dzīvē, sadarbojas, ir Latvijas patriots; attīsta prasmes un attieksmes atbilstoši saviem mērķiem; inovatīvi un produktīvi strādā tautsaimniecības izaugsmei, labklājības, ilgtspējīgas valsts un pasaules veidošanai. Izglītojамais gūst mūsdienīgas lietpratības izglītību un kļūst par personību ar pašapziņu, kurš ciena un rūpējas par sevi un citiem, ir lietpratējs izaugsmē, kam mācīties nemītīgi un ar aizrautību ir kļuvis par ieradumu. Ir atbildīgs sabiedrības dalībnieks, kurš iedziļinās, līdzdarbojas, sadarbojas un ievieš inovācijas.

5. LTPC DARBĪBAS IZVĒRĒJUMS

LTPC darbības uzlabošanai tiek analizētas izglītības iestādes stiprās un vājās puses, kā arī mērķtiecīgi strādāts, lai novērstu vājās puses.

SWID ANALĪZE

SWID analīze veikta, pamatojoties uz izglītojamo un pedagogu viedokli.

Stiprās puses	Vājās puses
<ol style="list-style-type: none"> 1. LTPC sekmīgi īsteno gan 2. profesionālā kvalifikācijas līmeņa, gan 3. profesionālās kvalifikācijas līmeņa, gan profesionālās pilnveides programmas; 2. LTPC mācību procesā tiek nodrošināta cieša zināšanu, prasmju un praktisko kompetenču apguve; 3. Programmu apguvi nodrošina profesionāli un kvalificēti pedagogi; 4. Moderns IT aprīkojums mācību procesa nodrošināšanai; 5. LTPC vadība spēj saskatīt iespēju jauniem izaicinājumiem – programmu izstrādē; 6. Daudzpusīgs profesionālās tālākizglītības piedāvājums un mācību saturs; 7. Izglītojamie mācās LTPC izstrādātā mācību vidē un nav ierobežoti laikā un vietā; 8. LTPC atrodas ērti sasniedzamā vietā; 9. Izglītība pieejama arī ārvalstīs dzīvojošajiem; 10. Izglītības procesa nodrošināšanai iespējams praktiskās mācības īstenot pie darba devēja, iepazīstot dažādu pieredzi; 11. Mācību procesā tiek izmantotas mūsdienu metodes, vebināru ieviešana radījusi iespēju mācības apgūt tiešsaistē; 12. Covid19 pandēmijas apstākļos spējām ātri un efektīvi reaģēt un nodrošināt izglītības procesu, nezaudējot kvalitāti; 13. LTPC ir tradīcijas, kas vieno kolektīvu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nav īpašumā profesionālās izglītības programmu īstenošanai nepieciešamo telpu; 2. Prakses vietu nodrošinājums, uzņēmumi diezgan pasīvi piedāvā prakses vietas izglītojamajiem; 3. Sarežģīti piesaistīt atsevišķu programmu pedagogus; 4. Mācību materiālu atjaunošanas process; 5. Nepietiekošas un nepilnīgas projektu vadības iemaņas izglītības iestādes personālam.
Iespējas	Draudi
<ol style="list-style-type: none"> 1. Izstrādāt un īstenot izglītības programmas tautsaimniecības esošām vajadzībām, veidot pieprasījumu darba tirgū; 2. Pieaug mūžizglītības nozīme cilvēka dzīves garumā, kas balstās uz vajadzībām 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demogrāfiskās situācijas, kā arī migrācijas procesu nelabvēlīgā ietekmē var ievērojami samazināties profesionālās izglītības ieguvē un kvalifikācijas paaugstināšanā potenciāli iesaistāmo cilvēku skaits; 2. Globālo krīžu vai iekšējo faktoru ietekmē var

<p>apgūt jaunas zināšanas, prasmes, pieredzi, lai paaugstinātu vai mainītu savu kvalifikāciju atbilstoši darba tirgus prasībām, līdz ar to LTPC ir potenciāls piedāvāt jaunu prasmju apguvi;</p> <p>3. Pilnveidot LTPC tēlu par sabiedrībām, padarīt to atpazīstamu profesionālās izglītības jomā;</p> <p>4. Profesionālā sadarbības ar IZM, VISC;</p> <p>5. Darbība VIAA projektā.</p>	<p>stagnēt vai pat regresēt valsts ekonomiskā attīstība;</p> <p>3. LTPC nesaņem mācību procesa nodrošināšanai un attīstībai nepieciešamo valsts budžeta finansējumu.</p> <p>4. Salīdzinoši ar citām Eiropas Savienības valstīm, zems iedzīvotāju ienākumu līmenis, mazs iekšzemes kopprodukts uz vienu iedzīvotāju.</p>
---	---

Secinājumi:

- LTPC mācību procesa īstenošana notiek labā līmenī atbilstoši profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides uzdevumiem.
- Kvalitatīva mācību procesa nodrošināšanai ir atbilstošs pedagoģiskais un tehniskais personāls.
- LTPC darbību reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti atbilstoši spēkā esošajai likumdošanai, tie regulāri tiek aktualizēti.
- Objektīvi tiek plānots finansējums aprīkojuma un nepieciešamā inventāra iegādei profesionālās izglītības programmu īstenošanai.

6. IEPRIEKŠĒJĀ PERIODĀ IZVIRZĪTO UZDEVUMU REZULTĀTI UN PLĀNOTAIS

2017.-2020. plānotie uzdevumi	Rezultāti	2021. -2027. plānotais
<ul style="list-style-type: none"> • Mācību priekšmetu programmu satura izvērtēšana un aktualizēšana. • Teorētisko un praktisko nodarbību kontroles sistēmas pilnveide. • Elektronisko mācību materiālu kontrole, jaunu uzdevumu izstrādāšana. • Jaunu izglītības programmu izstrāde. • Jaunas metodiskās literatūras iegāde un apkopošana. • Izglītības programmu mācību plānu aktualizēšana atbilstoši mūsdienu prasībām. • Mācību priekšmetu satura un elektronisko materiālu papildināšana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāri tiek izvērtētas un aktualizētas visas izglītības programmas un to plāni atbilstoši mūsdienu prasībām. • Ieviestā nodarbību un mācību materiālu kontroles sistēma tiek regulāri pilnveidota un aktualizēta. • Veiktas izmaiņas programmā: <i>Multimediju dizains</i>. • Tika izstrādātas un ieviestas vairākas profesionālās pilnveides programmas – semināri: <i>Arhīvu pārvaldība, Elektroniskie dokumenti</i> u.c. • Elektroniskie materiāli un literatūra tiek papildināti un aktualizēti sistemātiski. 	<ul style="list-style-type: none"> • Izstrādāt un ieviest jaunas modulārās izglītības programmas: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Programmēšana</i> • <i>Loģistikas speciālists</i> • <i>Grafikas dizains</i> • <i>Komunikācijas dizains</i> • <i>Klientu konsultants</i> • <i>Mazumtirdzniecības komercdarbinieks u.c.</i> • Izstrādāt un ieviests pedagogu un citu speciālistu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas. • Turpināt veikt sistemātiskos darbus pie izglītības programmu realizācijas un pilnveides.

<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot informācijas apmaiņu starp LTPC un izglītojamajiem. • Mācīšanas procesa pilnveide, izmantojot jaunākās mācību metodes. • Nodrošināt esošo grupu sastāva noturīgumu. • Turpināt jaunu grupu komplektāciju atbilstoši licencētās profesionālās izglītības programmās plānotajam. • Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu datu bāzes papildināšana. • Mācīšanas un mācīšanās metožu dažādošana. Jaunu metodiskā darba formu ieviešana atbilstoši mūsdienīgam prasībām un tendencēm. • Pilnveidot eVides izmantošanas iespējas, vebināru izveide un ieviešana eVidē. • Sekot izglītojamo tiešajam mācību darbam, automātiski apkopojot informāciju par mācību vidē pavadīto laiku, par termiņos nokārtotām ieskaitēm • Veikt regulāru izglītojamo mācību rezultātu analīzi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir ieviesta sistēma izglītojamo informēšanai, kas veiksmīgi darbojas. • Regulāri tiek pilnveidotas un dažādotas mācīšanas un mācīšanās metodes, izmantojot jaunākās tehnoloģijas. • Grupas tiek regulāri komplektētas. • Eksāmenu datu bāze tiek papildināta un aktualizēta. • Pielāgojāmos COVID19 pandēmijas apstākļiem un uzsākām dažādot tiešsaistes platformu pielietojumu. • LTPC eVides platforma ir paredzēta izglītojamo mācību procesa uzraudzīšanai, un tas tiek regulāri darīts. • Regulāri tiek veikta izglītojamo mācību rezultātu analīze. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ieviest jauno 3. paaudzes eVidi. • Ieviest jaunākās un aktuālākās tiešsaistes platformas. • Turpināt nodrošināt mācību procesu kvalitatīvas profesionālās izglītības ieguvei. • Strādāt pie jauno, ieviesto programmu grupu komplektēšanas. • Izstrādāt LTPC prezentāciju, elektronisko grāmatu vienotu stilu un to ieviest.
<ul style="list-style-type: none"> • Izglītojamās motivējošas atzinības sistēmas pilnveidošana. • Sadarbība ar citām izglītības iestādēm. • Darbs pie izglītojamo pozitīvas vērtības orientācijas veidošanas. • Nodrošināt iespējas plašākam elektroniskajam diskusiju forumam, • E- vides pilnveidošana izglītojamo emocionālo, psiholoģisko un sociālo vajadzību atbalsta nodrošināšanai • Pilnveidot darbu ar izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, pastiprinot individuālo un diferencēto pieeju. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2020. gadā tika veikta izglītojamo aptauja par mācību procesu LTPC un apmierinātība ar to. • Ir noslēgti līgumi ar vairākām izglītības iestādēm, kuras nodrošina dažādas sadarbības formas. • Izglītojamajiem, komunikāciju uzlabošanai, ir iespējas izveidot dažādas saziņu grupas, ko viņi arī veiksmīgi realizē. • Izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās, tiek pielāgots individuāls mācību plāns. 	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt komunikāciju un dibināt jaunu sadarbību ar izglītības iestādēm. • LTPC, sadarbībā ar darba devējiem, nodrošināt izglītojamo darba vidē balstītas mācības. • Sadarbības iespējas ar prakšu vietām, jauni līgumi, darba iespējas izglītojamajiem. • Paredzēt jaunās 3. paaudzes eVidē ieviest sistēmu izglītojamo atbalstam.
<ul style="list-style-type: none"> • Materiāltehniskās bāzes uzlabošana nodarbībām. • LTPC tīmekļa vietnes aktualizēšana. • Telpu uzturēšana kārtībā, nepieciešamā aprīkojuma iegāde. • Inventāra un mācību literatūras nodrošinājums pedagogiem. • Datortehnikas un jaunas aparatūras iegāde. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tika iegādāta jauna un moderna datortehnika, videokamera, foto kamera, GoPro kamera, ierīce Airserver Connect, lai ar tās palīdzību kvalitatīvāk organizētu darbu grupās programmās: <i>Multimediju dizains</i> un <i>Programmēšana</i>. Ring 	<ul style="list-style-type: none"> • Iegādāties jaunu materiāltehnisko aprīkojumu izstrādātajām modulārajām programmām. • Izstrādāt jaunu mājas lapu, atbilstoši jaunajām tendencēm. • Iegādāties jaunu un jaudīgu datortehniku

	<p>light lampa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tika iegādāts papildaprīkojums floristikas nodarībām un pirmās palīdzības nodarībām. • Multimediju dizaina programmu apguvei tika iegādāti molberti, dizaina priekšmeti u.c. • Iegādāts jaudīgs printeris. • Iegādātas un pilnībā nomainītas biroja mēbeles u.c. • Regulāri tika atjaunota mājas lapas informācija. 	<p>multimediju programmām.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Iekšējo normatīvo aktu aktualizēšana. • Aktualizēt pedagogu pašvērtēšanas sistēmu. • LTPC personāla iesaistīšanās ES un vietēja mēroga projektu izstrādē. • Pieredzes apmaiņas brauciens uz kādu no Latvijas izglītības iestādēm. • Tālākizglītības kursu nodrošināšana pedagogiem. • Pedagogu amata aprakstu aktualizēšana. • Uzlabot pedagogu un darbinieku operatīvas saziņas iespējas. • Pieredzes apmaiņas brauciens uz ārzemju izglītības iestādēm. • Piesaistot ES finansējumu, organizēt starptautiskus mobilitātes pieredzes apmaiņas braucienus. • Piesaistīt NVA un ESF fondu iespējas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulāri tika aktualizēti iekšējie normatīvie akti. • Pieredzes apmaiņā uzņēmām Liepājas Valsts tehnikumu. • Piedalījāmies vairākās izbraukumu sapulcēs ar sadarbības partneriem Rīgas Tālmācības vidusskolu. • LTPC bija pieredzes apmaiņas braucienā uz Islandi, Serbiju u.c. • Pedagogiem tika piedāvāti dažādi pilnveides kursi. • Tika ievērojami uzlabota pedagogu un LTPC darbinieku komunikācijas sistēma. • Regulāra un kvalitatīva sadarbība ar Rīgas Uzņēmēju biedrību, apmeklēti semināri, konferences, diskusijas, tikšanās ar Rīgas pašvaldības pārstāvjiem un uzņēmējiem. • Iesaistījāmies NVA programmā ar programmu <i>Sociālās aprūpes darba pamati</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iesaistīties VIAA ESF piedāvātajos projektos. • Veicināt sadarbību ar citām profesionālās izglītības iestādēm. • Turpināt sadarbību ar Rīgas Uzņēmēju biedrību, Darba devēju konfederāciju un Tirdzniecības un rūpniecības kameru. • Iesaistīties IZM, IKVD, VIAA, VISC rīkotajos semināros par izglītības nozīmi, dažādās sapulcēs. • Iesaistīties darba grupās pie modulāro programmu izstrādes.

7. STRATĒGISKĀS PRIORITĀTES 2021.-2027. GADAM

1. Jaunu izglītības programmu piedāvājuma izstrāde.
2. Cilvēkresursu nodrošinājums.
3. Prakses vietu nodrošinājums.
4. Izglītojamo skaita pieaugums.
5. Infrastruktūras un tehnoloģiju pielietojums.

LTPC stratēģiskie mērķi un uzdevumi ir pamats turpmākajai kvalitātes nodrošināšanai un jēgpilnai attīstībai.

1. Prioritāte:

Jaunu izglītības programmu piedāvājuma izstrāde.

Mērķi:

1. Aktualizēt un modernizēt esošās izglītības programmas, veicinot ciešāku nozares uzņēmumu iesaisti;
2. Izstrādāt jaunas, modulāras, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas;
3. Motivēt pašizglītoties mūža garumā.

Aktualizēt un modernizēt esošās izglītības programmas, veicinot ciešāku nozares uzņēmumu iesaisti

- Aktualizēt izglītības programmas atbilstoši IZM jaunajām nostādnēm;
- Veikt izmaiņas izglītības programmās, atbilstoši no jauna izstrādātajiem profesiju standartiem.

Izstrādāt jaunas, modulāras, darba tirgus prasībām atbilstošas izglītības programmas

- Izstrādāt jaunas izglītības programmas atbilstoši izstrādātajām moduļu kartēm, profesiju standartiem un citām IZM nostādnēm;
- Pielāgot izglītības programmas atbilstoši darba tirgus prasībām un LTPC kapacitātei;
- Izglītojamajiem mācīt meklēt, kritiski uztvert un apstrādāt informāciju, analītiski domāt, strādāt profesionāli un radoši, attīstīt uzņēmējdarbības spējas.

Motivēt pašizglītoties mūža garumā

- Veicināt izglītības pieejamību izmantojot iestādē uzkrāto pieredzi, zināšanas un resursus;
- Īstenot tālākizglītības piedāvājumu;
- Organizēt seminārus, tiešsaistes lekcijas un citus izglītojošus pasākumus.

2. Prioritāte:

Cilvēkresursu nodrošinājums.

Mērķi:

1. Piesaistīt augsti kvalificētus cilvēkresursus;
2. Motivēt un nodrošināt personāla izaugsmes iespējas;
3. Mērķtiecīgi novērtēt darbinieku kvalifikāciju un kompetences, plānojot viņu profesionālo izaugsmi.
4. Darbinieku kvalifikācijas paaugstināšana.

Piesaistīt augsti kvalificētus cilvēkresursus

- Piedāvāt mūsdienīgu darba vidi ar atbilstošu aprīkojumu;

- Sadarbojoties ar Dibinātāju un citām izglītības iestādēm, piesaistīt mācībspēkus LTPC;
- Piesaistīt praktiķus, vieslektorus;
- Sadarbībā ar uzņēmumiem piesaistīt augsti kvalificētus mācībspēkus.

Īstenot vienotu personāla politiku

- Veidot komandu ar vienotu izpratni par LTPC misiju, vērtībām, ētikas principiem, kultūru un tradīcijām;
- Nodrošināt ar kvalificētu, pozitīvi motivētu un lojālu personālu;
- Efektīvi izmantot darbinieku prasmes, spējas un talantus, kas atbilst darba tirgum.

Motivēt un nodrošināt personāla izaugsmes iespējas

- Attīstīt pedagoģisko kapacitāti, organizējot pieredzes apmaiņas pasākumus, kursus, seminārus, meistarklases, iesaistot nozares speciālistus, praktiķus un vieslektorus.

Mērķtiecīgi novērtēt darbinieku kvalifikāciju un kompetences, plānojot viņu profesionālo izaugsmi

- Pilnveidot pedagoģiskās un profesionālās kompetences izaugsmes novērtēšanas un stimulēšanas sistēmu.

3. Prioritāte:

Prakses vietu nodrošinājums.

Mērķi:

1. Sadarbībā ar IT, Mākslas un dizaina, Sociālo jomu nozarēm nodrošināt izglītojamajiem prakses vietas un praktisko mācību augstu kvalitāti;
2. Veicināt starptautisko pieredzes apmaiņu projektu ietvaros.

Sadarbībā uzņēmumiem nodrošināt izglītojamajiem prakses vietas un praktisko mācību augstu kvalitāti

- Apzināt iespējamās un atbilstošās, uzņēmumus prakšu vietu nodrošināšanai;
- Nodrošināt izglītojamajiem prakses vietas un praktisko mācību augstu kvalitāti, īstenojot mācību praksi reālā darba vidē, ar darba tirgus prasībām un iespējām;

Veicināt starptautisko pieredzes apmaiņu projektu ietvaros

- Veicināt starptautisko dimensiju, paplašinot sadarbību ar līdzīga profila izglītības iestādēm ārzemēs;
- Uzsākt jaunus projektus izglītības kvalitātes pilnveidei.

4. Prioritāte:

Izglītojamo skaita pieaugums.

Mērķi:

1. Radīt pozitīvu tēlu par LTPC;
2. Pilnveidot esošās programmas;
3. Popularizēt absolventu veiksmes stāstus, radot priekšstatu par nākotnes iespējām pēc izglītības ieguves;
4. Individuāla pieeja ikvienam izglītojamajam, mazinot izglītojamo mācību priekšlaicīgas pārtraukšanas riskus.

Radīt pozitīvu tēlu par iestādi

- Veicināt ciešāku sadarbības uzņēmumu iesaisti izglītības programmu pilnveidē – speciālistu lekcijas, uzņēmumu apmeklējumi, jaunāko tehnoloģiju demonstrējumi u.tml.;
- Piedalīties valsts un pašvaldību līmeņa karjeras pasākumos.

Pilnveidot LTPC īstenoto izglītības piedāvājumu

- Nodrošināt pieeju modernam un inovatīvam aprīkojumam, kā arī mūsdienīgai materiālajai bāzei un tehnoloģijām;
- Veidot mūsdienīgai infrastruktūrai atbilstošu mācību eVidi, piedāvājot inovatīvus mācību materiālus un veicinot izstrādāto mācību līdzekļu izmantošanu.

Popularizēt absolventu veiksmes stāstus, radot priekšstatu par nākotnes iespējām pēc izglītības ieguves LTPC

- Veicināt sadarbību ar LTPC absolventiem, lai informētu sabiedrību par izglītības iespējām iestādē un popularizētu LTPC vērtības.

Individuāla pieeja ikvienam izglītojamajam, mazinot izglītojamo mācību priekšlaicīgas pārtraukšanas riskus

- Preventīvi strādāt pie izglītojamo mācību priekšlaicīgas pārtraukšanas risku mazināšanas, pielietojot individuālu pieeju katram izglītojamajam.

5. Prioritāte:

Infrastrukturā un tehnoloģiju pielietojums.

Mērķi:

1. Jaunās 3. paaudzes eVides ieviešana.
2. Jēgpilni izmantot jaunākās tehnoloģijas un attīstīt to pielietojumu mācību procesā.

3. paaudzes eVides ieviešana

- Nodrošināt eVides testēšanu;
- Veikt jaunās vides auditu;
- Izstrādāt un ieviest inovatīvus mācību līdzekļus;
- Ieviest videomateriālus.

Jēgpilni izmantot jauno, moderno infrastruktūru un tehnoloģijas pielietojumu

- Nodrošināt starppriekšmetu saikni un caurviju prasmes izglītības programmu īstenošanā;
- Jēgpilni izmantot jaunās tehnoloģijas;
- Pilnveidot informāciju tehnoloģiju infrastruktūru, paaugstinot lietotāju IT prasmes;
- Nodrošināt ikdienas IT uzraudzību un lietotāju līdzatbildību;
- Ieviest jauno 3. paaudzes eVidi.

8. NEPIECIEŠAMIE UZLABOJUMI UN IEGULDĪJUMI

LTPC aktīvi strādā pie jaunās eVides ieviešanas, kuru plānots ieviest 2022. gadā, un jaunu tiešsaistes platformu apzināšanas.

Nepieciešams:

- Veikt eVides testēšanu;
- Novērst radušās nepilnības;
- Jaunu videomateriālu veidošana;
- Jaunu tiešsaistes platformu apzināšana un ieviešana.

2022./2023. gadā plānots izstrādāt jaunu mājas lapu, atbilstošu mūsdienu tendencēm.

Nepieciešams:

- Veikt mājaslapu jaunāko tendenču izpēti, veikt cenu aptauju.

- Izstrādāt mājaslapas saturu, piemērot un padarīt to jauniešu/pieaugušo auditorijai saistošāku un interaktīvāku;
- Izveidot jaunas sadaļas “pieredzes stāsti”, “virtuālā LTPC ekskursija” u.c.;
- Pilnveidot sociālos tīklus.

Sociālajos tīklos tiek likta informācija par aktualitātēm, notikumiem, pasākumiem, arī informācija par uzņemšanu utt. Apmaksātās reklāmas *Facebook* un *Instagram* ir sistemātisks pasākums – katras mācību grupas uzņemšanas laikā, lai popularizētu iestādi un piesaistītu noteiktu interesentu loku.

Nepieciešams:

- Jaunu reklāmu, video rullīšu veidošana, “live” intervijas ar izglītojamajiem, lektoriem, uzņēmējiem, pedagogiem, absolventiem u.c.

Direktore:

Inese Erģe

Rīgā, 2021. gada 1. septembrī

Erģe
26415868

SASKAŅOTS

SIA “Latvijas Tālmācības un profesionālās tālākizglītības centrs”

valdes locekle Ilze Kalniņa-Dauga

Rīgā, 2021. gada 1.septembrī