

**Profesionālās tālākizglītības centrs**  
**“Latvijas Tālmācības profesionālais centrs” pašnovērtējuma ziņojums**

Rīga, 30.10.2024.

\_\_\_\_\_  
(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

SIA “Latvijas Tālmācības un profesionālās  
tālākizglītības centrs”

valdes priekšsēdētāja

\_\_\_\_\_  
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Ilze Kalniņa

\_\_\_\_\_  
(paraksts)

\_\_\_\_\_  
(vārds, uzvārds)

\*

\_\_\_\_\_  
(datums)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024. mācību gadā:

Izglītības programmas nosaukums (kvalifikācija)	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2023./2024. māc.g. (01.09.2023.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2023./2024. māc.g. (31.08.2024.) dati no VIIS
			Nr.	Licencēšanas datums		
<b>PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS</b>						
Bērnu aprūpe (Auklis)	30T761013	Lomonosova 1-k3/ Lauvas iela 2, Rīga, LV-1019 (21.02.2024.)  Kr. Barona 36-9, LV-1011 (no 30.04.2024).	P-12856	06.11.2015	13	12
Bērnu aprūpe (Sociālais audzinātājs)	20P761011	Tā pati	P-12857	06.11.2015	52	71
Būvniecība un civilā celtniecība (Namu pārzinis)	30T582003	Tā pati	P_6966	25.05.2023	-	24
Programmēšana (Programmēšanas tehniķis)	30P484013	Tā pati	P_6037	09.05.2022	70	75
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi (Lietvedis)	30T346013	Tā pati	P_6465	09.11.2022	49	36
Komerczinības (Reklāmas pakalpojumu komercdarbiniek)	30T341023	Tā pati	P_5933	15.03.2022	4	2

Komunikācijas dizains (Grafiskā dizainera asistents)	30T214013	Tā pati	P_6002	28.03.2022	41	63
Floristika (Florists)	20T215083	Lomonosova 1- k3/ Lauvas iela 2, Rīga, LV- 1019 (21.02.2024.)	P_6425	15.09.2022	31	67
Sociālā aprūpe (Aprūpētājs)	20T764013	Lomonosova 1- k3/ Lauvas iela 2, Rīga, LV- 1019 (21.02.2024.) Kr. Barona 36- 9, LV-1011 (no 30.04.2024).	P_6108	15.06.2022	22	24
Loģistika (Loģistikas darbinieks)	30T840113	Lomonosova 1- k3/ Lauvas iela 2, Rīga, LV- 1019 (21.02.2024.) Kr. Barona 36- 9, LV-1011 (no 30.04.2024).	P_6657	23.01.2023	8	25
<b>PROFESIONĀLĀS PILNVEIDES IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS</b>						
Bērnu aprūpes pamati	20P761011		P-14150	17.06.2016	0	0
Loģistika (Noliktavas darbinieks)	20T840113		P_6656	23.01.2023	0	0
Digitālo dokumentu pārvaldība	30P346013		P_4683	26.04.2021	0	0
Tīmekļa vietņu izstrāde un uzturēšana	30P484013		P_4685	26.04.2021	0	0
Digitālais mārketing	30P483013		P_4714	26.04.2021	0	0
Multimediju tehnoloģiju pamati	30P214123		P_4720	26.04.2021	0	0

Sociālā uzņēmējdarbība	30P345093		P_5441	22.11.2021	0	0
Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	20P862001		P_6809	24.02.2023	-	0
<b>Kopā:</b>					<b>290</b>	<b>397</b>

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā.

Mācību gada laikā 90% izglītojamo ir pabeiguši uzsākto mācību programmu un ieguvuši kvalifikāciju. Mācību laikā tiek apzināti apgrūtinājumi, kādēļ izglītojamie spiesti pārtraukt mācības, veikti preventīvi pasākumi mācību procesa ietvaros, lai samazinātu mācības pārtraukšo izglītojamo skaitu.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums.

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024. māc.g. (līdz 31.05.2024.)	0	LTPC pedagogus piesaista uz Uzņēmuma līguma pamata. Šobrīd nav problēmu ar pedagogu piesaisti, bet ir programmas, kurās tiek meklēti jauni un profesionāli pedagogi, kā, piemēram, <i>Programmēšana, Komunikāciju dizains, Floristika, Būvniecība un civilā celtniecība.</i>

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. Profesionālā tālākizglītības centra “Latvijas Tālmācības profesionālais centrs” (turpmāk – LTPC) misija ir dot iespēju izglītojamajiem iegūt kvalitatīvu tālākizglītību un pilnveidot profesionālās zināšanas un prasmes, nodrošinot tautsaimniecības izaugsmei nepieciešamus un darba tirgū pieprasītus konkurētspējīgus darbiniekus dažādās izglītības pakāpēs.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – LTPC izglītojamais ir mērķtiecīgs un lietpratīgs savas profesionālās nākotnes veidotājs, kurš izsvērti līdzdarbojas sabiedrības dzīvē, sadarbojas, ir Latvijas patriots; attīsta prasmes un attieksmes atbilstoši saviem mērķiem; inovatīvi un produktīvi strādā tautsaimniecības izaugsmei, labklājības, ilgtspējīgas valsts un pasaules veidošanai. Izglītojamais gūst mūsdienīgas lietpratības izglītību un kļūst par personību ar pašapziņu, kurš ciena un rūpējas par sevi un citiem, ir lietpratējs izaugsmei, kam mācīties nemītīgi un ar aizrautību ir kļuvis par ieradumu. Ir atbildīgs sabiedrības dalībnieks, kurš iedziļinās, līdzdarbojas, sadarbojas un ievieš inovācijas.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – vērtības veido nozīmīgu lietpratības daļu. Tās ir pamats ieradumiem, kas, mērķtiecīgi attīstīti, nostiprinās par tikumiem un sev pieņemtām vērtībām. Vērtību dimensija mācību saturā balstīta Latvijas Republikas Satversmē, Vispārējā cilvēktiesību deklarācijā un Eiropas Cilvēktiesību konvencijā noteiktajās vērtībās. LTPC

pienākums ir veidot visaptverošu izpratni par tādām vērtībām kā dzīvība, cilvēka cieņa, darbs, Latvijas valsts, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.

2.4. 2023./2024.māc.g. darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Sekojoš darba tirgus tendencēm, izstrādāt jaunas tālākizglītības programmas, kā arī neformālās izglītības programmas.	a) kvalitatīvi Tālākizglītības programmas ir izstrādātas un ir piesaistīti jauni un profesionāli pedagogi materiālu izstrādei.	Sasniegts

	b) kvantitatīvi “Komunikācijas dizains” ar kvalifikāciju “Grafikas dizainera asistents” (mācības uzsākušas 6 grupas) un tālākizglītības programmas “Programmēšana” (7 grupas), “Komerczinības” (1 grupa), “Loģistika” (2 grupas) – izstrādāti visi materiāli un izglītojamie uzsākuši mācības. “Būvniecība un civilā celtniecība” – tika uzsākta materiālu izstrāde un pedagogu piesaiste.	Sasniegts, bet process turpinās, tiek plānota jaunu profesionālās pilnveides programmu izstrāde un pieaugušo neformālās izglītības programmu piedāvājums.
Samazināt izglītību pārtraukušo izglītojamo skaitu	a) kvalitatīvi Mācību laikā apzināti apgrūtinājumi, kādēļ izglītojamie spiesti pārtraukt mācības, veikti preventīvi pasākumi mācību procesa ietvaros, lai samazinātu mācības pārtraukušo izglītojamo skaitu.	Daļēji sasniegts
	b) kvalitatīvi Mācību gada laikā 90% izglītojamo ir pabeiguši uzsākto mācību programmu un ieguvuši kvalifikāciju.	Daļēji sasniegts
Jauna LTPC identitāte	a) kvalitatīvi Izstrādāta LTPC jauna identitāte.	Sasniegts
	b) kvalitatīvi Izstrādātā jaunā LTPC identitāte veiksmīgi tiek izmantota mārketinga komunikācijas kampaņu organizēšanā, ar mērķi piesaistīt jaunu mērķauditoriju un veidot atpazīstamību sabiedrībā.	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi):

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
LTPC ir izveidot mērķtiecīgu mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanas un pilnveides sistēmu.	a) kvalitatīvi – LTPC sistemātiski tiek veikta mācību materiālu pilnveidošana. Ir izstrādāti iekšējie noteikumi par mācību materiālu izveidi un ieviešanu LTPC e- vidē.	Daļēji sasniegts, turpinās darbs pie materiālu pilnveidošanas.
	b) kvantitatīvi LTPC periodiski notiek e vides mācību materiālu izvērtējums. 2023./2024. m.g. izvērtēti mācību materiāli programmās “Programmēšana”, “Loģistika”, “Administratīvie un sekretāra pakalpojumi”, “Komunikācijas dizains”.	Sasniegts
Vienotas vizuālās identitātes izveidošana LTPC e- vides mācību materiāliem.	a) kvalitatīvi Izstrādāta sistēma mācību materiālu ieviešanai e- vidē un vienota stila makets elektroniskajiem mācību līdzekļiem.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi 2023.2024. m.g. LTPC e- vidē sistematizēti un strukturēti mācību materiāli 8 tālākizglītības programmās.	Daļēji sasniegts. Turpinās materiālu izstrāde programmām “Floristika” un “Būvniecība un civilā celtniecība”.
Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu (PKE) rezultātu uzlabošana	a) kvalitatīvi Izglītojamo līdzatbildība izglītības procesā un motivācija iegūt augstākus mācību sasniegumus.	Daļēji sasniegts
	b) kvantitatīvi Analizēti PKE rezultāti, skatīt 7.2.1.punktu.	Sasniegts LTPC PKE rezultāti ir uzlabojušies, salīdzinājumā ar 2022./2023.m.g. Salīdzinājumā ar VISC pārraudzībā esošo profesionālās izglītības iestāžu statistiku, programmās “Sociālā aprūpe” un “Bērnu

		aprūpe” nepieciešami uzlabojumi.
Jaunas, modernizētas tīmekļa vietnes izstrāde	a) kvalitatīvi Mājas lapas izstrāde un dizaina projekts.	Nav sasniegts 2023./2024. m.g. LTPC saņēmis saskaņojumu un līdzfinansējuma nodrošinājumu ESF projektā “ <i>Atbalsts procesu digitalizācijai</i> ” jaunas tīmekļa vietnes izstrādei (Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra līgums Nr.17.2-5-L-2024/364)
	b) kvantitatīvi Tīmekļa vietnes izstrāde.	Nav sasniegts. Darbs turpinās 2023./2024. m.g.

2.6. LTPC galvenās prioritātes 2023./2024. mācību gadam ir:

2.6.1. aprobēt jauno tālākizglītības programmu “*Būvniecība un civilā celtniecība*” ar kvalifikāciju “Namu pārzinis”;

2.6.2. īstenot esošās tālākizglītības programmas, nodrošinot mācību grupu komplektāciju, vienlaikus piedāvājot apgūt profesionālās pilnveides programmas;

2.6.3. aktualizēt esošās un izstrādāt jaunas pedagogu profesionālās pilnveides programmas;

2.6.4. izstrādāt LTPC tīmekļa vietni, izmantojot ESF projekta līdzfinansējuma nodrošinājumu, turpināt izmantot iesaistīties ESF, VIAA un citu projektu piedāvājumos, lai pilnveidotu LTPC mācību vidi un piesaistītu mācībām dažāds pieaugušo mērķauditorijas.

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
LTPC katru gadu saviem absolventiem izsūta anketu, kurā ir ietverti jautājumi par izglītības turpināšanu un nodarbinātību.	Turpināt šo iniciatīvu un mēģināt panākt lielāku absolventu iesaisti anketas aizpildīšanai, lai LTPC iegūtu pēc iespējas plašāka informāciju.

### 3.2.Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Izglītības iestādes vadība un pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamo mācīšanās procesu. Mācību procesa sākumā administrācija un pedagogi izglītojamos informē par mācību darbam izvirzītajām prasībām – par mācību saturu, mācību grafiku, iekšējiem kārtības noteikumiem, mācību darba vērtēšanas principiem, mācību darba organizāciju, prakses iespējam, pedagogiem, materiāltehnisko bāzi, metodisko materiālu un mācību literatūras izmantošanas iespējām.</p> <p>LTPC izglītojamie izvēlas apgūt piedāvātās izglītības programmas, un ir ieinteresēti kvalitatīvā mācību procesā, ir motivēti mācībām, jo izglītības programmas apguves rezultātā būs iespējama karjeras attīstība un izaugsme darba tirgū.</p>	<p>Nepieciešami aizvien izglītotāki, profesionālāki mācībspēki, kas spēj mācību procesā ieviest aizvien jaunas metodes.</p>
<p>Izglītojamajiem mācību process īpaši notiek izstrādātā mācību vidē (LTPC e-vidē), kurā ir pieejams viss nepieciešamais mācību procesa nodrošināšanai (materiāli, ieskaites, videomateriāli, testi, uzdevumi, saziņa ar pedagogu u.c.)</p>	<p>Izstrādāt modernākus, inovatīvākus mācību materiālus atbilstoši mūsdienu prasībām.</p>
<p>LTPC ir noslēgts līgums ar platformu Edy360, kas nodrošina iespēju izglītojamajiem pašiem atrast sev vēlamu prakses vietu un veidot digitālu prakses dienasgrāmatu.</p>	<p>Kopīgs darbs pie platformas Edy360 uzlabojumiem, uzklusot LTPC izglītojamo un administrācijas ieteikumus.</p>
<p>Mācību procesa pieejamība – izglītojamie var mācīties no jebkuras vietas Latvijā un pasaulē, jo tiek izmantoti mūsdienīgi resursi mācību procesa nodrošināšanai.</p>	<p>Jaunas e-vides izstrāde, kura prasa ievērojamus finanšu resursus.</p>
<p>Mācību nodarbību vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā lielākoties (75% un vairāk vērotajās nodarbībās) ir iespējams apgūt izglītojamajiem nepieciešamās zināšanas un prasmes. Mācību nodarbībā tiek sniegta un saņemta un izglītojamo dažāda atgriezeniskā saite, izglītojamie paši prot novērtēt savu veikumu mācību nodarbībā. Lielākā daļa izglītojamie (75% un vairāk vērotajās mācību nodarbībās) ir motivēti apgūt piedāvāto izglītības saturu.</p>	<p>Motivēt izglītojamos aktīvāk iesaistīties mācību procesā, izvērtēt savas zināšanas un prasmes, sniegt atgriezenisko saiti par mācībām.</p>
<p>Mācību nodarbībās tiek izmantotas dažādas mācību nodarbību struktūras, mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza uz mācību nodarbības sasniedzamo rezultātu. Pedagogi un izglītojamie viens otram sniedz dažādu veidu atgriezenisko saiti. Sniedzot vai saņemot atgriezenisko saiti, pedagogs attīsta izglītojamo saziņas prasmi, mācību laikā izglītojamie tiek atbalstīti, motivēti līdzdarboties mācību procesā.</p>	<p>Pilnveidot LTPC pedagogu profesionālās zināšanas un veicināt labās prakses piemēru popularizēšanu. Veicināt izglītojamo vēlmi vairāk iesaistīties mācību procesā un sniegt atgriezenisko saiti.</p>



### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības:

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
LTPC īsteno gandrīz visas ieviestās izglītības programmas, tiek komplektētas grupas, bet pēc atsevišķām programmām nav pietiekošs pieprasījums. Programmas ir aktualizētas un tajās ir iekļauta aktuālākā informācija. Programmas tiek īstenotas pēc apstiprinātā mācību plāna. Visa nepieciešamā informācija ir ievietota VIIS.	Nodrošināt visu tālākizglītības programmu realizāciju. Aktuālu un darba devēju pieprasītu programmu izstrāde. Popularizēt LTPC izstrādātās profesionālās pilnveides programmas.
LTPC visiem iesaistītajiem - administrācijai, pedagogiem un dibinātājam ir vienota izpratne par tā īstenotajām izglītības programmām, mērķiem un 1-3 gadu laikā izglītojamo sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. LTPC katru gadu izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņemot vērā izglītojamo mācību sasniegumus un veic izmaiņas konkrētajai grupai, ja tādas ir nepieciešamas.	Izstrādāt jaunas profesionālās pilnveides un tālākizglītības programmas.
Pedagogi izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem. Atbilstoši izglītības programmai un tās specifikai izglītojamajiem veidojas vai ir izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.	Veicināt pedagogu sadarbību programmu ietvaros.
LTPC ir izstrādāti iekšējie normatīvie dokumenti, kas reglamentā mācību darbu, darba aizsardzības prasības. Dokumentu saturs izstrādāts sadarbībā ar pedagogu metodiskā darba grupām.	Sekot izmaiņām normatīvajos dokumentos, atbilstoši tam, aktualizēt LTPC iekšējo dokumentu saturu.
LTPC ir visi nepieciešamie pedagogi un materiāltehniskā bāze tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmu īstenošanā.	Jaunu un profesionālu pedagogu piesaiste.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenojamiem projektiem 2023./2024. mācību gadā

4.1.2023./2024. mācību gadā LTPC saņēmis saskaņojumu un līdzfinansējuma nodrošinājumu ESF projektā “*Atbalsts procesu digitalizācijai*” jaunas tīmekļa vietnes izstrādei (Latvijas Investīciju un attīstības aģentūra līgums Nr.17.2-5-L-2024/364).

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi (Izglītības programmu īstenošanai)

- 5.1. Izglītojamo nodrošināšanai ar prakses vietām, LTPC ir noslēgts līgums ar prakses portālu Edy360. Platforma ir ļoti ērta, jo katrs izglītojamais var pieteikties attiecīgās iegūstamās kvalifikācijas uzņēmumu piedāvātajām prakses vietām. Tajā satiekas uzņēmums/prakses vieta ar izglītojamo. Platformā tiek izvietota prakses dienasgrāmata ar nepieciešamajiem prakses uzdevumiem, ar ko var iepazīties praktikants, prakses vadītājs, LTPC darbinieki.
- 5.2. Noslēgts telpu nomas līgums ar SIA “Transporta Sakaru Institūts”, kur tiek nodrošinātas praktiskās nodarbības, SIA "Rīgas Austrumu klīniskā universitātes slimnīca" (Biķernieku slimnīca) u.c. uzņēmumiem par izglītojamo prakses iespējām.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1.LTPC netiek veikts plānots audzināšanas darbs, jo izglītības ieguves forma ir tālmācība un izglītojamo kontingents ir strādājoši pieaugušie. Tomēr LTPC darbinieki veic pārrunas un sniedz konsultācijas, nepieciešamības gadījumā arī metodisko atbalstu veiksmīgām mācībām. Audzinoši aspekti ir iekļauti mācību priekšmetu saturā.

## 7. Citi sasniegumi

7.1.Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.2.Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma 2023./2024. mācību gada PKE.

### Kvalifikācija “*Logistikas darbinieks*”

Izglītības iestāde	Vidējais vērtējums PKE (ballēs)
LTPC	7,6
Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums	8,3
Jēkabpils Agrobiznesa koledža	7,2
Kuldīgas Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums	6,1
Liepājas Valsts tehnikums	9,5
Profesionālā vidusskola "Victoria"	8,6
Rīgas Tehniskā koledža	8,7
Rīgas Tirdzniecības profesionālā vidusskola	6,5
Rīgas Valsts tehnikums	7,8
Valmieras tehnikums	8,5
<b>Vidējais rādītājs pēc VISC statistikas</b>	<b>8,7</b>

Secinājums: LTPC rezultāti ir zemāki kā vidēji valstī, lai gan atšķirība nav būtiska, tomēr ir jāpārskata mācību plāns un mācību priekšmetu saturs, lai sasniegtu labākus rezultātus.

### Kvalifikācija “*Programmēšanas tehniķis*”

Izglītības iestāde	Vidējais vērtējums PKE (ballēs)
LTPC	7,8
Daugavpils Tehnoloģiju un tūrisma tehnikums	6,7
Jelgavas tehnikums	7,9
Jēkabpils Agrobiznesa koledža	7,0
Liepājas Valsts tehnikums	7,2
Rēzeknes tehnikums	7,4
Rīgas Metālapstrādes profesionālā vidusskola	5,5
Rīgas Tehniskā koledža	7,5

Rīgas Valsts tehnikums	7,6
Saldus tehnikums	6,3
Valmieras tehnikums	5,5
Ventspils Tehnikums	5,5
Vidzemes Tehnoloģiju un dizaina tehnikums	6,2
<b>Vidējais rādītājs pēc VISC statistikas</b>	<b>6,5</b>

Secinājums: LTPC rezultāti ir augstāki par vidējo rādītāju valstī un tikai vienai izglītības iestādei ir augstāki rezultāti.

### Kvalifikācija “Aprūpētājs”

Izglītības iestāde	Vidējais vērtējums PKE (ballēs)
LTPC	7,8
Latvijas Universitātes aģentūra "Latvijas Universitātes Rīgas 1. medicīnas koledža"	9,4
Rīgas Valsts tehnikums	8,6
<b>Vidējais rādītājs pēc VISC statistikas</b>	<b>9,0</b>

Secinājumi: LTPC rādītāji ir statistiski būtiski zemāki par vidējo rādītāju un citu izglītības iestāžu rādītājiem. PKE norises laikā komisijas norādījušas, ka nepieciešams vairāk praktisko uzdevumu. Mācību plānā nepieciešamas korekcijas, lai stiprinātu praktiskās iemaņas.

### Kvalifikācija “Auklis”

Izglītības iestāde	Vidējais vērtējums PKE (ballēs)
LTPC	8,1
Balvu profesionālā un vispārizglītojošā vidusskola	8,5
<b>Vidējais rādītājs pēc VISC statistikas</b>	<b>8,5</b>

Secinājumi: LTPC rādītāji ir nedaudz zemāki par vidējo valstī, lai gan atšķirība nav būtiska. Tomēr nepieciešami mācību satura uzlabojumi, palielinot praktisko nodarbību īpatsvaru.

### Kvalifikācija “Sociālais audzinātājs”

Izglītības iestāde	Vidējais vērtējums PKE (ballēs)
LTPC	8,6
<b>Vidējais rādītājs pēc VISC statistikas</b>	<b>Nav pieejams</b>

Kvalifikācija “Sociālais audzinātājs” pēc VISC statistikas par PKE 2023./2024.m.g.VISC pārraudzībā esošajās izglītības iestādēs nav iegūta. Salīdzinoši LTPC piecos notikušajos PKE vidējie rezultāti ir no 9,3 ballēm līdz 8,3 ballēm.

### Kvalifikācija “Florists”

Izglītības iestāde	Vidējais vērtējums PKE (ballēs)
LTPC	7,2
<b>Vidējais rādītājs pēc VISC statistikas</b>	<b>Nav pieejams</b>

Kvalifikācija “Florists” pēc VISC statistikas par PKE 2023./2024.m.g.VISC pārraudzībā esošajās izglītības iestādēs nav iegūta. Salīdzinoši LTPC notikušajos PKE vidējie rezultāti ir 7,4 un 7 balles. 2022./2023.Pēc 2022. / 2023. m.g. VISC statistikas, kvalifikācija piešķirta Bulduru tehnikumā, vidējais vērtējums – 7,5 balles.

### Kvalifikācija “Grafikas dizainera asistents”

Izglītības iestāde	Vidējais vērtējums PKE (ballēs)
LTPC	8,6
<b>Vidējais rādītājs pēc VISC statistikas</b>	<b>Nav pieejams</b>

Kvalifikācija “Grafikas dizainera asistents” pēc VISC statistikas par PKE 2023./2024.m.g.VISC pārraudzībā esošajās izglītības iestādēs nav iegūta. Salīdzinoši LTPC notikušajos PKE vidējie rezultāti ir 8,3 un 9 balles.

### Kvalifikācija “Lietvedis”

Izglītības iestāde	Vidējais vērtējums PKE (ballēs)
LTPC	7,6
Dobeles Amatniecības un vispārīzglītojošā vidusskola	7,6
Rīgas Metālapstrādes profesionālā vidusskola	7,8
<b>Vidējais rādītājs pēc VISC statistikas</b>	<b>7,7</b>

Secinājumi: LTPC rezultāti ir līdzīgi kā citām izglītības iestādēm, bet nepieciešams uzlabot rādītājus.

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

PKE vidējo vērtējumu salīdzinājums pēdējo trīs gadu laikā:

Vidējais PKE vērtējums (ballēs)	2021./ 2022. m.g	2022./2023. m.g.	2023./2024. m.g.
	7,5	7,8	8,2

Kopējais vidējais vērtējums trīs gadu laikā ir paaugstinājies. Tādās kvalifikācijās kā “Grafikas dizainera asistents”, “Sociālais audzinātājs”, “Programmēšanas tehniķis” rezultāti ir stabili augsti visu trīs gadu laikā. Kvalifikāciju “Florists”, “Loģistikas darbinieks”, “Auklis”, “Lietvedis”, “Aprūpētājs” PKE rezultāti pa gadiem ir mainīgi ar tendenci gan pieaugt, gan samazināties.

7.3.Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

LTPC izglītojamo lielākā daļa ir strādājošas personas, kas savu brīvo laiku velta jaunās profesijas apguvei vai vēlas pilnveidot savas profesionālās prasmes.

LTPC secina, ka ikviens izglītojamais, kurš vēlas pārkvalificēties, vai iegūt jaunu profesiju, ir pienams Latvijas tautsaimniecībai. Katrs izglītojamais pats par saviem līdzekļiem iegūst

izglītību, nesāņemot valsts atbalstu, tas nozīmē, ka izglītojamie ir ieinteresēti personības attīstībā un savas dzīves uzlabošanā. Arī izglītojamo vidējais vērtējums kvalifikācijas eksāmenos ir paaugstinājies, kas ir apliecinājums iegūtajām zināšanām un prasmēm.

## **8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem** (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

### 8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2023./2024.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	Pēc VIIS datiem, LTPC pedagogu skaits uz 2023.g. 01.09. bija 42, uz 01.09.2024. – 55 pedagogi.
2023./2024.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	Kopējais profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits ir pieaudzis līdz 55. Visi LTPC pedagogi ir profesionālo mācību priekšmetu pedagogi.
2023./2024.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	Pēc VIIS datiem un pedagogu iesniegtās informācijas, līdz 01.09.2024.no visiem LTPC strādājošiem pedagogiem 38 ir pilnveidojuši savu profesionālo kompetenci.
2023./2024.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	LTPC piedāvā saviem pedagogiem bez maksas iegūt izglītību savos piedāvātajos pedagogu pilnveidesursos, semināros un konferencēs.

### 8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	Nav attiecināms.
2023./2024.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Tālākizglītības programmās mācības uzsāka 580 (01.09.23.) izglītojamie, kvalifikāciju ieguvuši 203 (01.09.24.) izglītojamie. Daļa vēl turpina mācības, jo tālākizglītības programmās uzņemšana notiek visa gada laikā.

### 8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai, konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	LTPC tiem, kas mācās, ir pieejamas dažādas sociālās atlaides. Mācību procesā tiek sniegtas dažāda veida konsultācijas, gan no administrācijas puses, gan arī pedagogu puses.
---	--