

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestāde  
**“Latvijas Tālmācības profesionālais centrs” pašnovērtējuma ziņojums**  
(publiskojamā daļa)

Rīga, 2021. gada 1. oktobris

## **1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums**

### **1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas**

Profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības iestāde **“Latvijas Tālmācības profesionālais centrs”** (turpmāk LTPC) atrodas Lomonosova ielā, Maskavas forštatē, kas ir Rīgas vecākā priekšpilsēta – privāto augstskolu rajonā. Izglītības iestāde darbību uzsākusi 2012. gada 5. septembrī.

Izglītības iestāde piedāvā pamatskolu, vidusskolu absolventiem un pieaugušajiem iegūt profesiju 4-15 mēnešu laikā saņemot kvalifikāciju, profesionālās pilnveides izglītību un iespēju iegūt zināšanas dažādos semināros un lekcijās.

Izglītības iestādē kopumā kvalifikāciju vai profesionālās pilnveides izglītību ir ieguvuši 1192 izglītojamie.

Izglītības procesa nodrošināšanai LTPC mācību telpas nomā no Baltijas Starptautiskās akadēmijas, Neapdzīvojamo telpu nomas līgums Nr. 2 noslēgts 13.03.2020.

LTPC tīmekļa vietnes adrese ir [www.ltpc.lv](http://www.ltpc.lv), izglītības iestādei ir savs Facebook un Instagram konts, kurā regulāri tiek ievietota visa informācija par izglītības iestādes aktualitātēm, reklāmām u.c.

Izglītības iestāde ir nodrošināta ar 27 datoriem, web kamerām, licencētām datorprogrammām, biroja tehniku, visās mācību telpās pieejams internets. Profesionālo priekšmetu pedagogi mācību procesā izmanto projektorus un televizorus. Mācību procesa nodrošināšanai ir gan fotokamera, gan videokamera. Sociālo un pakalpojumu jomu izglītības procesa nodrošināšanai ir viss tehniskais aprīkojums, kas nepieciešamības gadījumā tiek papildināts.

LTPC birojs strādā katru darbadienu no 9:00 līdz 17:00 un atrodas Lomonosova ielā 1 k-4, 314. kabinetā. Nepieciešamības gadījumā atbildam uz e-pastiem un zvaniem arī brīvdienās. LTPC uzņemt izglītojamās tālākizglītības programmās visu gadu, kā arī organizē dažādus seminārus. Klātienē nodarbības, kas notiek no 1 līdz 3 reizēm mēnesī, notiek svētdienās.

LTPC strādā pedagogi, kuru izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst Ministru kabineta 2018. gada 11. septembra noteikumiem Nr.569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”. Pedagogi zina un izprot mācību priekšmetu programmās izvirzītos mērķus, uzdevumus, pārzina mācību priekšmetu saturu, mācību metožu un mācību līdzekļu izvēli un izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kritērijus.

Izglītības iestādē ir izstrādātas un tiek piedāvātas apguvei normatīvajos aktos noteiktā kārtībā licencētas un akreditētas 9 profesionālās tālākizglītības programmas, 2 licencētas un akreditētas profesionālās pilnveides izglītības programmas un 5 licencētas profesionālas pilnveides izglītības programmas.

Programma	Iegūstamā kvalifikācija	Programmas kods
<b>Bērnu aprūpe</b>	Auklis	30T 761 01 4
<b>Bērnu aprūpe</b>	Sociālais audzinātājs	30T 761 01 4
<b>Multimediju dizains</b>	Multimediju dizaina speciālists	30T 214 12 4
<b>Programmēšana</b>	Programmēšanas tehniķis	30T 484 01 4
<b>Floristikas pakalpojumi</b>	Florists	20T 817 00 4
<b>Sociālā aprūpe</b>	Aprūpētājs	20T 764 01 4
<b>Administratīvie un sekretāra pakalpojumi</b>	Lietvedis	20T 346 01 1
<b>Administratīvie un sekretāra pakalpojumi</b>	Lietvedis	20T 346 01 4
<b>Programmēšana</b>	Programmēšanas tehniķis	30T 484 01 1
<b>Sociālās aprūpes darba pamati</b>	nav	20P 764 01 1
<b>Bērnu aprūpes pamati</b>	nav	20P 761 01 1
<b>Digitālo dokumentu pārvaldība</b>	nav	30P 346 01 3
<b>Tīmekļa vietņu izstrāde un uzturēšana</b>	nav	30P 484 01 3
<b>Multimediju tehnoloģiju pamati</b>	nav	30P 214 12 3
<b>Digitālais mārketing</b>	nav	30P 483 01 3
<b>Digitālās prasmes uzņēmējdarbībā</b>	nav	30P 483 01 3

2021. gadā mācības uzsāka 306 izglītojamie, no 2020. gada turpina izglītoties 79 izglītojamie sekojošās programmās:

Programma	Iegūstamā kvalifikācija	Izglītojamie turpina mācības no 2020. gada	Izglītojamie uzņemti 2021. g.
<b>Bērnu aprūpe</b>	Auklis	21	6
<b>Bērnu aprūpe</b>	Sociālais audzinātājs	15	77
<b>Multimediju dizains</b>	Multimediju dizaina speciālists	31	29
<b>Programmēšana</b>	Programmēšanas tehniķis	12	36
<b>Floristikas pakalpojumi</b>	Florists	-	34
<b>Sociālā aprūpe</b>	Aprūpētājs	-	30
<b>Administratīvie un sekretāra pakalpojumi</b>	Lietvedis	-	27
<b>Bērnu aprūpes pamati</b>	nav		67

2021. gada septembrī esam licencējuši modulārās apmācības programmu Programmēšana ar iegūstamo kvalifikāciju *Programmēšanas tehniķis*, izglītības kods 30T484011, licences ID P\_5203.

2021. gadā piedalījāties Valsts izglītības attīstības aģentūras izsludinātajā projektā (turpmāk VIAA) “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” 6. kārtā. 2021. gada maijā noslēdzām sadarbības līgumu ar VIAA - Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanā.

Lai īstenotu projektu LTPC licencēja profesionālās pilnveides izglītības programmas (160 h):

1. Digitālo dokumentu pārvaldība, izglītības kods 30P 346 01 3;
2. Tīmekļa vietņu izstrāde un uzturēšana, izglītības kods 30P 484 01 3;
3. Multimediju tehnoloģiju pamati, izglītības kods 30P 214 12 3;
4. Digitālais mārketing, izglītības kods 30P 483 01 3;
5. Digitālās prasmes uzņēmējdarbībā, izglītības kods 30P 483 01 3.

Ar 2021. gada augustu/septembri projekta ietvaros izglītojamie uzsāka mācības sekojošās programmās:

Programma	Datums	Izglītojamo skaits
Digitālo dokumentu pārvaldība	30.08.2021.	24
	25.09.2021.	7
Tīmekļa vietņu izstrāde un uzturēšana	11.09.2021.	8
Multimediju tehnoloģiju pamati	21.09.2021.	19
	25.09.2021.	11
Digitālais mārketing	22.09.2021.	13
Digitālās prasmes uzņēmējdarbībā	Netiek īstenota	-

Mācības projektā “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” tiks īstenotas līdz 2022. gada janvārim. Mācību process notiek attālināti, proti, nodarbības notiek tiešsaistes lekcijās, jeb vebināros, pēc iepriekš ar VIAA saskaņota mācību grafika, un LTPC mācību eVidē (turpmāk – eVide), kur izglītojamie daļu no mācību procesa mācās patstāvīgi.

Izglītojamajiem, kuri mācās projekta ietvaros, ir izveidota jauna eVides platforma - kursi.ltpc.lv. eVidē izglītojamajiem ir pieejami noteikumi, kas, uzsākot mācības, ir jāapstiprina, apliecinot, ka izglītojamais ar tiem ir iepazinies. eVidē ir izvietots mācību grafiks, kurā ir visa nepieciešamā informācija par mācību norisi, izglītības programma, mācību grāmatas, prezentācijas, testi, uzdevumi, vebināru ieraksti un saziņa ar pedagogu. eVidē izglītojamajam pieejama visa informācija, kas saistīta ar mācību procesu un aktualitātēm. Mācību vajadzībām tiek nodrošināta arī nepieciešamā materiāltehniskā bāze, piemēram, programmai *Multimediju tehnoloģiju pamati* tiek iegādāta nepieciešamā programmatūra.

Mācības LTPC izglītojamajiem notiek mūsu izstrādātajā (2.paaudzes) eVidē (<http://klase.ltpv.lv/>), kas ir pielāgota izglītojamo vajadzībām, tā ir salīdzinoši vienkārša un ērti lietojama.

Mācību procesa organizācijai LTPC izglītojamajiem savā eVides profilā pie katra mācību priekšmeta ir ievietots informatīvs materiāls “*Ieskats priekšmetā un prasībās*”, kurā pedagogs izglītojamajiem iepazīstina ar īsu mācību priekšmeta saturu, prasībām mācību priekšmeta apgūvē un pārbaudes darbu skaitu.

eVidē izglītojamajiem ir pieejami visi nepieciešamie mācību materiāli, video lekcijas, mācību grafiki, sekmes, pārbaudes darbi, nepieciešamā aktuālā informācija, norādījumi, kā mācīties tālmācībā, kā arī saziņas iespējas ar pedagogiem un LTPC administrāciju. Tiešsaistes konsultācijas – vebināri vai ZOOM lekcijas tiek organizētas pēc mācību plāna un ieraksti, pēc nodarbības, tiek ievietoti eVidē. Savukārt LTPC administrācija eVidē var sekot gan izglītojamo darbību vēsturei (kad ir apmeklēta mācību vide, kad un cik ilgā laikā pildītas ieskautes, u.c.), gan arī pedagogu darbam un saziņai.

2021. gadā kvalifikāciju ieguva 163 izglītojamie. Kvalifikācijas eksāmenos LTPC izglītojamie sasniedz apmēram tādus pašus rezultātus kā vidēji citās izglītības iestādēs.

Programma	Iegūstamā kvalifikācija	Izglītojamo skaits	Vidējais vērtējums
<b>Bērnu aprūpe</b>	Auklis	16	7,6
<b>Bērnu aprūpe</b>	Sociālais audzinātājs	46	7,8
<b>Multimediju dizains</b>	Multimediju dizaina speciālists	17	8,7
<b>Programmēšana</b>	Programmēšanas tehniķis	22	6
<b>Floristikas pakalpojumi</b>	Florists	12	8
<b>Sociālā aprūpe</b>	Aprūpētājs	19	7,9
<b>Administratīvie un sekretāra pakalpojumi</b>	Lietvedis	31	7,1

37 izglītojamie mācības nepabeidza un tika atskaitīti no mācību procesa, bet lielākoties tas saistīts ar izglītojamā finansiālo stāvokli vai darba maiņu, vai darba apjomu esošajā darba vietā. Daļa izglītojamo, kas spēj atrisināt finanšu problēmas, vai darba specifiku, pēc zināma laika atsāk mācības LTPC. Ir daļa izglītojamo, kas pāriet uz nākamo grupu, jo nav varējuši iekļauties mācību plānā.

2021. gadā jau notikuši vairāki tiešsaistes semināri “Elektroniskie dokumenti” un “Arhīvu pārvaldība”, kuri tika ļoti plaši apmeklēti, tai skaitā no valsts un pašvaldību institūcijām.

## 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Šobrīd mācību process notiek īpašā LTPC mācību eVidē. Tā ir 2. paaudzes eVide, drīzumā tiks ieviesta jau 3. paaudzes mācību vide. LTPC pedagogiem tiek izsniegtas kvalitatīvas <i>web</i> kameras vebināru vadīšanai un videomateriālu ierakstīšanai. Klātienēs nodarbību kvalitatīvai īstenošanai pedagogi ir nodrošināti ar IT – projektoru, datoru u.c., sociālo jomu programmām klātienēs nodarbībām tiek nodrošināts nepieciešamais aprīkojums, savukārt programmām <i>Programmēšana</i> un <i>Multimediju dizains</i> LTPC ir iegādāta ierīce Airserver Connect, lai ar tās palīdzību kvalitatīvāk organizētu darbu grupās.	Turpmākajai attīstībai LTPC turpinās sekot līdzī inovācijām, kas nepieciešamas, lai uzlabotu mācību procesu un organizāciju.

**Pedagogu profesionālā kapacitāte.** LTPC ir visi nepieciešamie pedagogi visu akreditēto izglītības programmu īstenošanai. 2021. gadā strādā ap 50 pedagogiem, ar kuriem ir noslēgti Uzņēmuma līgumi. Pedagogi ir profesionāļi savā jomā, kas nemitīgi pilnveido savas zināšanas. LTPC 2021. gadā ir piesaistījis vairākus jaunus pedagogus - praktiķus profesionāļus programmās *Programmēšana*, *Multimediju dizains* un *Florists*, bet vēl joprojām tiek strādāts pie papildus pedagogu piesaistes programmā *Programmēšana*.

LTPC pedagogiem sadarbībā ar Rīgas Tālmācības vidusskolu ir iespēja ar 50% atlaidi apgūt pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas “*Stresa menedžments pedagoģiskajā praksē*” (36 h), “*Digitālie rīki mūsdienīga izglītības procesa nodrošināšanai*” (16 h), “*Idejas spēks. Cieņa ir mīlestība.*” (8 h), “*Moderna satura veidošana un pielietošana mācību procesā digitalizācijas laikmetā*” (36 h), “*Vadītprasme - pārmaiņu domāšanas stratēģija*” (36 h), kā arī “*Audzināšanas darbs tālmācībā*” (6 h).

LTPC pedagogi ir pieredzējuši pedagogi, kuri izprot tālmācības specifiku un spēj sagatavot atbilstošus īpašus mācību materiālus. Kā viens no trūkumiem ir pedagogu aizņemtība citās izglītības iestādēs.

### 1.3. Darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti

Darba prioritātes	Plānotie sasniedzamie rezultāti
<p>LTPC Attīstības plānā ir noteiktas izglītības iestādes attīstības prioritātes. Prioritāšu īstenošanas plānojums ietver sasniedzamos konkrētos mērķus, uzdevumus un rezultātus. Iestādes direktore prot definēt mērķus un uzdevumus, kā arī aprakstīt indikatorus, kas apliecina to izpildi, sasaistot tos ar iestādes darbības prioritātēm un sasniedzamajiem rezultātiem, par prioritāti nosakot darba kvalitāti, efektivitāti un atbilstību aktuālajām pamatnostādņēm izglītības attīstības politikā.</p>	<p>Pašvērtēšanas procesā un attīstības plāna izstrādes un pilnveides procesā iesaistīt visas ieinteresētās puses.</p>
<p>Izglītības iestādes direktore pārrauga un nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē, veicina personāla izpratni par izglītības iestādes vīzijas, misijas un mērķu sasniegšanu. Direktore vada Metodisko komisiju darbu, aktualizē iestādes darbības un attīstības jautājumus, veicina pieredzes apmaiņu un risina problēmsituācijas.</p>	<p>Veicināt ikviena pedagoga un izglītojamā līdzatbildību visos procesos, lai veidotos progresīva sadarbība izglītības iestādē un izpratne par ikviena personisko atbildību pārmaiņu īstenošanā.</p>
<p>Viena no būtiskām prioritātēm ir jaunu programmu izstrāde, ieviest aizvien jaunas modulārā programmas.</p>	<p>Metodiski strādāt pie programmu ieviešanas, strādāt pēc IZM izstrādātajām modulārajām programmām.</p>
<p>Izglītības iestādē regulāri tiek iegādāts atbilstošs un mūsdienīgs aprīkojums, kas nepieciešams mācību procesa nodrošināšanai. Tiek meklēti jauni risinājumi tiešsaistes platformām. Tiek strādāts pie jaunas un inovatīvas mācību 3. paaudzes eVides, kas ievērojami uzlabos mācību procesu tieši modulārajā apmācībā.</p>	<p>Analizēt un plānot mācību līdzekļu mērķtiecīgu un optimālu izmantošanu un iegādi.</p>

Katru nedēļu notiek LTPC vadības sapulces, kuras tiek protokolētas, notiek vienošanās par galvenajiem uzdevumiem, izglītības iestādes aktualitātēm, darba plāna izpildes gaitu, operatīvā plānošana.

## **2. LTPC darbības pamatmērķi**

### **2.1. LTPC misija un mērķis**

LTPC **misija** ir dot iespēju izglītojamajiem iegūt kvalitatīvu tālākizglītību un pilnveidot profesionālās prasmes, nodrošinot tautsaimniecības izaugsmei nepieciešamus un darba tirgū pieprasītus konkurētspējīgus darbiniekus dažādās izglītības pakāpēs.

LTPC **mērķis** ir sniegt kvalitatīvu profesionālo tālākizglītību un profesionālās pilnveides izglītību pieaugušajiem, pamatskolu un vidusskolu absolventiem, lai pilnveidotu zināšanas, prasmes un kompetences, kas veicinātu viņu konkurētspēju ne tikai Latvijas, bet arī starptautiskajā darba tirgū, kā arī radītu motivāciju profesionālajai attīstībai un tālākizglītībai, un nodrošinātu iespēju sagatavoties izglītības turpināšanai profesionālās izglītības augstākā pakāpē.

Tālmācība, liekot lietā visas moderno tehnoloģiju iespējas, var nodrošināt izglītojamos ar 21. gadsimtam nepieciešamajām prasmēm – patstāvīgi mācīties, attīstīt vēlmi turpināt izglītību, būt konkurētspējīgiem laikā, kad apgūtās prasmes un vēlme mācīties rītdienai kļūst svarīgāka par to, ko nākamais darbinieks zina šobrīd.

LTPC piedāvā mūsdienīgu, prestižu, uz zināšanām un kvalitāti balstītu, tirgus tendencēm atbilstošu profesionālās tālākizglītības pakalpojumu.

LTPC dod iespēju iegūt izglītību tālmācības formā tiem, kuriem nav iespēju regulāri apmeklēt izglītības iestādi klātienē (darba, dzīvesvietas, veselības stāvokļa, sociālu vai citu iemeslu dēļ), un kuri dod priekšroku individuālam mācību tempam un ir gatavi patstāvīgām mācībām, kā arī tiem izglītojamajiem, kas pastāvīgi nedzīvo Latvijā. LTPC mācās izglītojamie no visas Latvijas un ārvalstīm. Un lielākais prieks par to, ka aizvien vairāk pieaugušo izvēlas mācīties tālmācībā, jo uzskata, ka iegūst līdzvērtīgu izglītību klātienē izglītībai netērējot laiku ceļā un iekonomējot finanšu resursus. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Drošība. Atbildība. Cienā.

### **2.2. LTPC vīzija par izglītojamo**

LTPC izglītojамais ir mērķtiecīgs un lietpratīgs savas profesionālās nākotnes veidotājs, kurš izsvērti līdzdarbojas sabiedrības dzīvē, sadarbojas, ir Latvijas patriots; attīsta prasmes un attieksmes atbilstoši saviem mērķiem; inovatīvi un produktīvi strādā tautsaimniecības izaugsmei, labklājības, ilgtspējīgas valsts un pasaules veidošanai. Izglītojамais gūst mūsdienīgas lietpratības izglītību un kļūst par personību ar pašapziņu, kurš ciena un rūpējas par sevi un citiem, ir lietpratējs izaugsmē, kam mācīties nemitīgi un ar aizrautību ir kļuvis par ieradumu. Ir atbildīgs sabiedrības dalībnieks, kurš iedziļinās, līdzdarbojas, sadarbojas un ievieš inovācijas.

### **2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā**

Vērtības veido nozīmīgu lietpratības daļu. Tās ir pamats ieradumiem, kas, mērķtiecīgi attīstīti, nostiprinās par tikumiem un sev pieņemtām vērtībām. Vērtību dimensija mācību saturā balstīta Latvijas Republikas Satversmē, Vispārējā cilvēktiesību deklarācijā un Eiropas Cilvēktiesību konvencijā noteiktajās vērtībās. LTPC pienākums ir veidot visaptverošu izpratni par tādām vērtībām kā dzīvība, cilvēka cienā, darbs, Latvijas valsts, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.

LTPC darbinieki ievēro sirsnīgi koleģiālas, bet lietišķas attiecības, kā arī politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā. Ir lojāli Latvijai un tās Satversmei, ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, ar visu savu stāju rādot priekšzīmi izglītojamajiem.



## 2.4. 2020. g. un 2021. gada darba rezultāti un prioritāte

2020. g. un 2021. gada prioritātes, mērķi un uzdevumi	Sasniegtie rezultāti
Īstenot profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu apguvi.	LTTPC īstenoja programmas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bērnu aprūpe,</li> <li>• Multimediju dizains,</li> <li>• Programmēšana,</li> <li>• Floristikas pakalpojumi,</li> <li>• Sociālā aprūpe,</li> <li>• Administratīvie un sekretāra pakalpojumi,</li> <li>• Bērnu aprūpes pamati.</li> </ul>
Veikt izglītības programmu un mācību priekšmetu programmu auditu un aktualizāciju vairākās tālākizglītības programmās saskaņā ar darba tirgus pieprasījumu, izmaiņām ārējos normatīvajos aktos.	Tika aktualizēti vairāki mācību materiāli: <i>Programmēšana, Multimediju dizains, Bērnu aprūpe, Floristika.</i>
Piesaistīt jaunus pedagogus katrā no mācību programmām.	Tika piesaistīti jauni pedagogi programmās <i>Programmēšana, Bērnu aprūpe, Multimediju dizains un Floristika.</i>
Veikt grozījumus tālākizglītības programmā Multimediju dizains.	Programmā <i>Multimediju dizains</i> tika veikti grozījumi un iesniegti IKVD, mācību plāns tika ievietots VIIS sistēmā.
Izstrādāt online seminārus, kas saistīti ar lietvedības dokumentāciju un online seminārus, kas saistās ar grafikas dizainu un Adobe programmām.	LTTPC izstrādāja semināru programmas <i>Elektroniskie dokumenti un Arhīvu pārvaldība</i> . Par Adobe programmām seminārus tiek plānots ieviest 2022. gadā.
Veicināt sadarbību ar darba devējiem un sadarbības partneriem un paplašināt sadarbību ar uzņēmējiem potenciālo prakšu vietu nodrošināšanā.	Noslēgti jauni sadarbības līgumi par prakšu vietu nodrošināšanu ar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIA "Aģentūra Raugs"</li> <li>• Attīstības aģentūra "Pieci"</li> <li>• SIA "Aprūpes centrs "AGATE"</li> <li>• PSIA "Veselības un sociālās aprūpes centrs - Sloka"</li> </ul> LTTPC regulāri sadarbojās ar Rīgas Uzņēmēju biedrību, kas ir Latvijas Darba devēju konfederācijas un Tirdzniecības un rūpniecības kameras biedrs. Tika apmeklēti semināri, diskusijas, vebināri un sapulces.
Aktualizēt profesionālās tālākizglītības programmu materiālus un pakāpeniski pāriet uz modulāro apmācību, kas audzēkņiem nodrošina daudzveidīgākas iespējas darba tirgū.	Mācību materiāli tika aktualizēti atbilstoši modulāro programmu paraugiem un moduļu saturam. Tika licencēta modulārā programma <i>Programmēšana</i> .
Darbs Metodiskajās komisijās un lemt par visu programmu materiālu uzlabošanu, aktualizēšanu un pārstrādi.	Darbs metodiskajās komisijās notika 2 reizes gadā, bet nepieciešamības gadījumā biežāk.

Ieviest un testēt jauno mācību eVidi. Pāriet uz jaunu serveri, kas nodrošinātu mācību eVides jaudīgāku darbību.	LTPC nomainīja serveri, kas būtiski uzlaboja dokumentu glabāšanu, drošību un datu aizsardzību.
Mācību vajadzību nodrošināšanai iegādāties papildus datortehniku.	Pandēmijas laikā tehnika netika iegādāta.
Popularizēt LTPC atpazīstamību publiskajā telpā, regulāri nodrošinot reklāmas sociālajos tīklos, Google reklāmas u.c.	LTPC sevi popularizēja sociālajos tīklos Facebook, Instagram.

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
LTPC Attīstības plānā ir noteiktas izglītības iestādes attīstības prioritātes. Prioritāšu īstenošanas plānojums ietver sasniedzamos konkrētos mērķus, uzdevumus un rezultātus. Iestādes direktore prot definēt mērķus un uzdevumus, kā arī aprakstīt indikatorus, kas apliecina to izpildi, sasaistot tos ar iestādes darbības prioritātēm un sasniedzamajiem rezultātiem, par prioritāti nosakot darba kvalitāti, efektivitāti un atbilstību aktuālajām pamatnostādņēm izglītības attīstības politikā.	Pašvērtēšanas procesā un attīstības plāna izstrādes un pilnveides procesā iesaistīt visas ieinteresētās puses.
Izglītības iestādes direktore pārrauga un nodrošina labvēlīgu vidi izglītības iestādē, veicina personāla izpratni par izglītības iestādes vīzijas, misijas un mērķu sasniegšanu. Direktore vada Metodisko komisiju darbu, aktualizē iestādes darbības un attīstības jautājumus, veicina pieredzes apmaiņu un risina problēmsituācijas.	Veicināt ikviena pedagoga un izglītojamā līdzatbildību visos procesos, lai veidotos progresīva sadarbība izglītības iestādē un izpratne par ikviena personisko atbildību pārmaiņu īstenošanā.
Izglītības iestādē regulāri tiek iegādāts atbilstošs un mūsdienīgs aprīkojums, kas nepieciešams mācību procesa nodrošināšanai. Tiek meklēti jauni risinājumi tiešsaistes platformām. Tiek strādāts pie jaunas un inovatīvas mācību 3. paaudzes eVides, kas ievērojami uzlabos mācību procesu tieši modulārajā apmācībā.	Analizēt un plānot mācību līdzekļu mērķtiecīgu un optimālu izmantošanu un iegādi.

**Administratīvā efektivitāte.** LTPC administrāciju veido – direktore, metodiķe un 2 klientu konsultantes. Katra darbinieka veicamie pienākumi ir sadalīti, bet visi arī spēj nepieciešamības gadījumā aizstāt viens otru. Par LTPC IT tehniskajiem jautājumiem atbild ārpalpojuma sniedzējs, ar kuru ir noslēgts līgums Nr.4-02/3, uz nenoteiktu laiku. Direktores galvenie pienākumi ir attīstības plānošana, iestādes vīzija, stratēģiskie mērķi, ikgadējās prioritātes, normatīvo dokumentu aktualitātes, sadarbība ar IZM, VISC, IKVD, izglītības programmu



licencēšana un akreditācija, pedagoģiskā personāla nodrošināšana, darbs ar LTPC metodiskajām komisijām, rīkojumu izdošana, kvalifikācijas eksāmenu izstrāde u.c. Metodiķe sadarbībā ar direktori un pedagogiem izstrādā jaunas programmas, darbs pie programmu licencēšanas un akreditācijas, metodiskajām komisijām un nākotnē strādās pie LTPC kvalifikācijas eksāmenu izstrādes.

Klientu konsultantes strādā pie izglītojamo uzņemšanas, mācību procesa koordinēšanas, dažādu dokumentāciju sagatavošanas, sertifikātu un kvalifikācijas apliecību sagatavošanas u.c.

Katru nedēļu notiek biroja sapulces, kuras tiek protokolētas, notiek apspriedes par galvenajiem uzdevumiem, LTPC aktualitātēm, darba plāna izpildes gaitu, operatīvā plānošana. LTPC divas reizes gadā (pavasārī un rudenī) notiek Metodisko komisiju sēdes, kurās tiek apspriesti jautājumi par programmu aktualitātēm. LTPC ir šādas Metodiskās komisijas:

- Informācijas un komunikāciju tehnoloģijas nozares;
- Sociālas labklājības nozares;
- Pakalpojumu nozares.

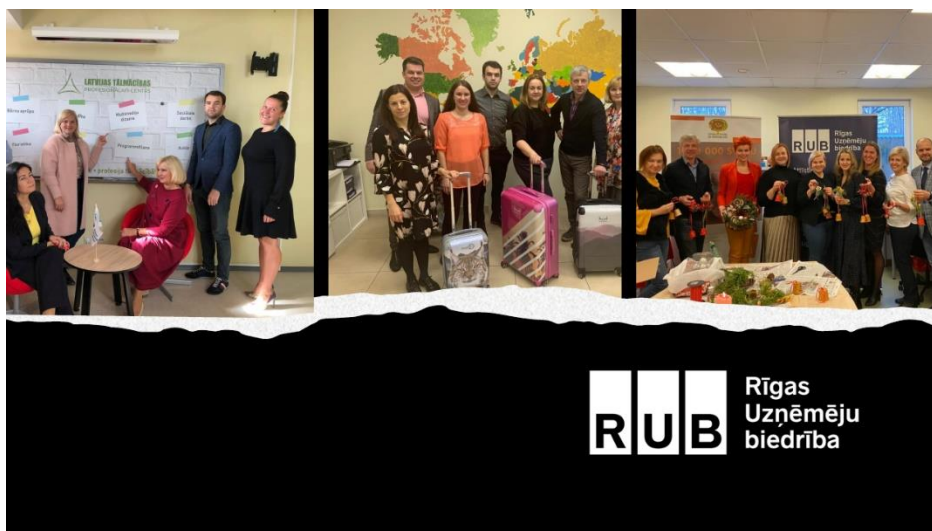
### 3.2. Vadības profesionālā darbība

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
LTPC direktorei, pateicoties ilggadējai pieredzei izglītības jomā, ir nepieciešamās zināšanas par iestādes darbības tiesiskuma jautājumiem un direktora atbildību. Direktorei ir nepieciešamā profesionālā kompetence, lai varētu izstrādāt iekšējos normatīvos aktus, to regulāra atjaunošana tiek veikta saskaņojot ar iestādes dibinātāju. Izglītības iestādes direktore Inese Erģe tika vērtēta 2020. gada septembrī ar vērtējumu <i>teicami</i> .	Turpmākās izglītības iestādes prioritātes ir strādāt pie jaunu modulāro programmu izstrādes un ieviešanas, pie jauna, kvalificēta un progresīva personāla piesaistes, vieslektoru – praktiķu piesaistes. Kā viena no prioritātēm ir ieviest darba vidē balstītas mācības personības izaugsmei.
Spēja orientēties dažādu nozaru politikas prioritātēs un darba tirgus aktuālajās prasībās.	Izstrādāt un ieviest programmas atbilstoši dažādu nozaru politikas prioritātēm un darba tirgus aktualitātēm.
Prasme izvērtēt, saskatīt un analizēt nepieciešamos mācību resursus, kas nākotnē dos iespēju paaugstināt mācību efektivitāti.	Viens no būtiskajiem LTPC mērķiem ir izstrādāt jaunu un unikālu (3.paaudzes) eVidi un īpašus tālmācības materiālus tekstuālā, video un audio formā, fokusējoties uz kvalitātes, efektivitātes, pieejamības un sadarbības aspektiem ar prioritāti – modulārā apmācība.
Spēja mainīt mācību programmu prioritātes, pārnesot uzsvaru no zināšanām uz prasmēm.	Mācību satura apgūvē lielāku uzmanību pievērst izglītojamā prasmēm, nevis zināšanām. Mainīt pedagoga lomu mācību procesa laikā: no zināšanu devēja viņam jāklūst par zināšanu un prasmju menedžeri, palīgu, konsultantu un virzītājspēku.
Ētiskums ir neatņemama jebkura Darbinieka amata vai darba pienākumu pildīšanai nepieciešamo kompetenču sastāvdaļa. Savā profesionālajā darbībā tiek ievēroti pamatprincipi, kas ir atspoguļoti arī iestādes Ētikas kodeksā.	Turpināt ievērot Ētikas kodeksa pamatprincipu ikdienas pamatdarbā, kā arī aktualizēt iestādes Ētikas kodeksu.

### 3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Direktore sadarbojas ar dibinātāju, veicinot izglītības iestādes stratēģisko mērķu sasniegšanu.	Izvirzīt jaunus mērķus izglītības iestādes kvalitātes paaugstināšanai.
Direktore un administratīvais personāls sadarbojas ar pedagogiem, uzklusot viņu ieteikumus mācību darba uzlabošanai. Pedagogi tiek motivēti apmeklēt profesionālās pilnveides programmas un seminārus, ko Rīgas Tālmācības vidusskola nodrošina bez maksas.	Jāveicina pedagogu tālākizglītība, jāmotivē aktīvāk līdzdarboties savas izglītības ieguvē.
LTPC ir sadarbība ar Rīgas Tālmācības vidusskolu, tiek kopā organizēti dažādi pasākumi un darba grupas.	Turpināt sadarbību, līdzdarboties dažādos pieredzes apmaiņas pasākumos.
LTPC aktīvi sadarbojas ar Rīgas Uzņēmēju biedrību, kuras ietvaros ir sadarbība ar Rīgas Tirdzniecības un rūpniecības kameru un Darba devēju konfederāciju, kuras ietvaros var apmeklēt dažādus seminārus, tikties ar uzņēmējiem, doties dažādās pieredzes apmaiņas ekskursijās u.c.	Savu iespēju robežās piedalīties pasākumos un apmeklēt piedāvātās tiešsaistes lekcija un forumus.

**Atbalsts un sadarbība.** Direktore regulāri sadarbojas ar iestādes dibinātāju, līdzdarbojas dibinātāja īstenotajās aktivitātēs, tādējādi veicinot dibinātāja stratēģisko mērķu sasniegšanu, definējot izglītības iestādes attīstības vīziju, stratēģiju un ikgadējās darba prioritātes. Kopējā sadarbībā sekmīgi īstenojot un nodrošinot mērķtiecīgu personāla profesionālās kompetences pilnveidi, definējot pedagogu personīgo atbildību un interesi par savu izaugsmi, kā arī izvērtējot izglītības programmu mērķus un sasniedzamos kvalitatīvos un kvantitatīvos rezultātus. LTPC aktīvi sadarbojas ar Rīgas Uzņēmēju biedrību, kā ietvaros tiek apmeklēti dažādi pasākumi un ir iespējamas tikšanās ar uzņēmējiem. Tiek rīkoti forumi, diskusijas, ekskursijas.



**Kompetences un sasniegumi.** LTPC darbības galvenais mērķis ir, lai katrs izglītojamais, kurš ir uzsācis mācības LTPC, iegūtu kvalitatīvas teorētiskās un praktiskās zināšanas, kā arī sekmīgi nokārtotu kvalifikācijas eksāmenu un varētu iekļauties darba tirgū vai pilnveidot savas zināšanas kādā no augstākajām mācību iestādēm.

LTPC lepojas ar saviem izglītojamajiem, kuri ir pilnveidojuši savu talantu, un tas ir pamanāms gan *Multimediju dizains*, gan *Floristikas pakalpojumi* programmu kvalifikācijas eksāmenos. Šīs ir radošās profesijas, kurās izglītojamie var attīstīt savas spējas un pilnveidot prasmes!



Katram izglītojamajam mācību procesā LTPC tiek sniegts maksimāli iespējamais atbalsts. Ja mācību procesā tiek kavētas ieskaites, tad LTPC klientu konsultanti pagarina ieskaites, veic pārrunas, konsultē. Ja vērtējums kādā ieskaitē nav sekmīgs vai nepamierina izglītojamo, tad ir iespēja ieskaiti pārkārtot. No LTPC puses tiek sniegts viss iespējamais atbalsts sekmīgai izglītības ieguvei.

Katru gadu rudenī veicam izglītojamo aptauju par mācību procesu LTPC. Veicam arī pedagogu un administrācijas aptauju par darba procesu, par veicamajiem uzlabojumiem un inovāciju ieviešanu mācību procesā.

LTPC uztur iekļaujošu mācību vidi un īsteno vienlīdzīgas attieksmes organizācijas kultūru. LTPC ir pret diskrimināciju, ksenofobiju vai cita veida neiecietību.

Izglītības iestādes pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamo mācīšanās procesu. Mācību procesa sākumā administrācija un pedagogi izglītojamos informē par mācību darbam izvirzītajām prasībām – par mācību saturu, mācību grafiku, iekšējiem kārtības noteikumiem, mācību darba vērtēšanas principiem, mācību darba organizāciju, prakses iespējam, pedagogiem, materiāltehnisko bāzi, metodisko materiālu un mācību literatūras izmantošanas iespējām. LTPC izglītojamie ir pieauguši cilvēki, kuri paši vēlas apgūt izvēlēto izglītības programmu, un ir ieinteresēti kvalitatīvā mācību procesā, ir motivēti mācībām, jo izglītības programmas apguves rezultātā būs iespējama karjeras attīstība un izaugsme darba tirgū.

Mācību procesa organizācija LTPC:

1. LTPC mācības tiek īstenotas klātienē un tālmācībā – eVidē. LTPC ir izstrādāti iekšējie noteikumi “*Mācību grupu nodarbību elektroniskās uzskaites žurnāla kārtība*”. Izglītojamos pedagogi vērtē klātienē nodarbībās, kā arī viņu izpildītos darbus tālmācībā. Katra mēneša beigās no eVides tiek izgūts elektroniskais protokols par izglītojamā sekmēm mēneša ietvaros.
2. Izglītojamajiem savā eVides profilā pie katra mācību priekšmeta ir ievietots informatīvs materiāls “*Ieskats priekšmetā un prasībās*”, kurā pedagogs izglītojamos iepazīstina ar īsu mācību priekšmeta saturu, prasībām mācību priekšmetu apgūvē un pārbaudes darbu skaitu. Mācību eVidē ir ievietots profesijas standarts, teorētiskais materiāls par apgūstamo mācību vielu un citi papildus mācību materiāli.
3. Mācību eVidē ir izvietots informatīvs materiāls “*Kā mācīties LTPC eVidē*”, tas atspoguļo visu nepieciešamo informāciju par mācību procesu eVidē.
4. Klātienē nodarbību kvalitatīvai īstenošanai pedagogi ir nodrošināti ar IT – projektoru, datoru u.c., sociālo jomu programmām klātienē nodarbībās tiek nodrošināts nepieciešamais aprīkojums, savukārt programmām *Programmēšana* un *Multimediju dizains* datori tiek aprīkoti ar speciālajām programmatūrām.
5. Saskaņā ar LTPC iekšējiem noteikumiem “*Izglītojamā mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība*” 5 darba dienu laikā pedagogs izlabo izglītojamā iesniegto darbu, ieliek vērtējumu e-žurnālā un, ja nepieciešams, sniedz skaidrojumu vērtējumam.
6. Ja pedagogam ir kādas grūtības sazināties ar konkrētu izglītojamo, viņš sniedz informāciju klientu konsultantei. Klientu konsultante palīdz pedagogam kontaktēties ar izglītojamo un atrisināt problēmsituācijas, nepieciešamības gadījumā piesaistot LTPC direktori.
7. Prakses vietu izglītojamais izvēlas pēc saviem ieskatiem, bet nepieciešamības gadījumā LTPC nodrošina izglītojamos ar kvalifikācijas prakšu vietām, ir noslēgti sadarbības līgumi. LTPC īsteno programmas, kurās praktikanti prakses vietās nav jāapdrošina (Ministru kabineta noteikumi Nr.785), tādēļ tas netiek darīts.
8. Pirms kvalifikācijas prakses LTPC vadība izglītojamos iepazīstina ar Ministru kabineta noteikumos noteikto kvalifikācijas prakses dokumentāciju, viņu pienākumiem un tiesībām, kvalifikācijas prakses vērtēšanas kārtību, kā arī kvalifikācijas prakses vadītāju no LTPC puses, ar ko nepieciešamības gadījumā sazināties.
9. Pēc kvalifikācijas prakses darba devēji praktikanta raksturojumā norāda apmierinātību ar praktikantu apgūtajām prasmēm, tāpat prakses laikā ar rīkojumu nozīmētais prakses vadītājs telefoniski sazinās ar katra izglītojamā prakses vadītāju.
10. Tā kā tālmācības izglītības programmu īstenošanā ir specifika – izglītojamajiem ikdienā nav iespēju klātienē kontaktēties ar pedagogiem – un viņi mācību tēmas apgūst sev vēlamā laikā un tempā, pedagogi ir izstrādājuši tādus elektroniskos mācību līdzekļus, lai nav nepieciešams iegādāties papildu mācību literatūru, kā arī elektroniski sagatavo atbildes uz izglītojamajiem interesējošiem jautājumiem.
11. Mācību materiālos ir iekļauti pašpārbaudes darbi un testi, lai izglītojamie pirms noslēguma pārbaudījuma vai kvalifikācijas eksāmena var pārliecināties par savu zināšanu līmeni un apgūtā jautājuma izpratni.



12. LTPC ir izveidota tālmācības metodiskā papildliteratūra (īpaši veidota un strukturēta tālmācības papildliteratūra visos mācību priekšmetos), kas izglītojamajam pieejama viņu mācību eVidē. Lai nodrošinātu iespēju ikvienam izglītojamajam saņemt nepieciešamo informāciju un laicīgi sagatavoties pārbaudes darbiem, ir izstrādāti un apstiprināti klātienēs grupu nodarbību un vebināru norises grafiki, kuri pieejami izglītojamā mācību profilā. Ieskaite, kas izglītojamajam ir jāizpilda visa mācību procesa laikā, ir pieejamas sadaļā [Ieskaite], tur arī redzami termiņi, no kura līdz kuram ieskaite ir pieejama pildīšanai.
13. Saskaņā ar 2020. gada 13. marta noslēgto Nomas līgumu Nr.2 LTPC izglītojamajiem ir iespējas izmantot Baltijas Starptautiskās akadēmijas bibliotēkas, kas atrodas Lomonosova ielā 1 k - 4 un Lomonosova ielā 4.
14. Tālākizglītības programmas *Multimediju dizains* materiāltehniskās bāzes nodrošināšanai LTPC iegādājās profesionālo videokameru, fotokameru, Ring light (lampa), kā arī Adobe Creative Cloud licencēto programmatūru pedagoģu un izglītojamo vajadzībām.
15. Atbilstoši mācību grafikam, eVidē izglītojamajam savā profilā ir pieejami visi nepieciešamie mācību materiāli, pašpārbaudes testi, papildmateriāli, vebināru ieraksti, nodarbību grafiki gan klātienēs nodarbībām, gan vebināriem, kā arī ieskaite grafiks. Katras ieskaite pildīšanas laiks ir ierobežots – no 3 stundām līdz 23 stundām vienai ieskaitei.
16. LTPC izmanto vebināru programmatūru un ZOOM platformu, ar kuru palīdzību tiek nodrošinātas tiešsaistes lekcijas.
17. LTPC ir iegādāta ierīce *Airserver Connect*, lai ar tās palīdzību kvalitatīvāk organizētu darbu tādās programmās kā *Multimediju dizains* un *Programmēšana*.  
Turpmākajai attīstībai LTPC turpinās sekot līdzī inovācijām, kas nepieciešamas, lai uzlabotu mācību procesu un organizāciju.

Turpmāko attīstību noteiks plāns ieviest jauno LTPC eVidi (3. paaudzes), lai ar 2022. gadu varētu aktualizēt tālmācības mācību materiālus atbilstoši modulārajām apmācībām un ieviest jaunas modulārās programmas.

LTPC īsteno licencētas un akreditētas mācību programmas. Pirms katras mācību programmas tiek saskaņots mācību grafiks un uzrunāti pedagogi. Mācību grafiks izglītojamajiem ir vienmēr pieejams LTPC eVides profilā.

Tālmācības stiprā puse ir tā, ka padara izglītības procesu pieejamu jebkurā laikā un vietā ikvienam cilvēkam.

LTPC administrācija un pedagogi seko līdzī un pārrauga izglītojamo mācību procesu, un, nepieciešamības gadījumā, sniedz atbalstu. Ja sadarbība neveidojas, tiek izteikts brīdinājums, veiktas pārrunas ar izglītojamo. Ja arī tas nesasniedz rezultātu, izglītojamo tiek atskaitīts.

#### 3.4. Kritērija “Pedagoģu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visu darbinieku izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Izglītības iestādei ir nepieciešamie pedagogi, kas nodrošina tālākizglītības programmu īstenošanu.	Piesaistīt jaunus un profesionālus pedagogus – praktiķus, īpaši modulārā programmā – <i>Programmēšana</i> .
VIIS ir pieejama semināru uzskaites sistēma, apmeklētās aktivitātes tiek regulāri papildinātas.	Turpināt pilnveidot profesionālo kompetenci atbilstoši LTPC attīstības plānam un savas personības pilnveides vajadzībām.
Visi pedagogi regulāri un sistemātiski pilnveido savu profesionālo meistarību, apgūstot dažādas tālākizglītības programmas.	Turpināt atbalstīt darbinieku tālākizglītību un organizēt profesionālo kompetenču pilnveidi sadarbības iestādēs, vai nodrošināt savā izglītības iestādē.

**Pedagogu profesionālā kapacitāte.** LTPC ir visi nepieciešamie pedagogi visu akreditēto izglītības programmu īstenošanai. 2021. gadā strādā ap 50 pedagogiem, ar kuriem ir noslēgti Uzņēmuma līgumi. Pedagogi ir profesionāļi savā jomā, kas nemitīgi pilnveido savas zināšanas. LTPC 2021. gadā ir piesaistījis vairākus jaunus pedagogus - praktiķus profesionāļus programmās *Programmēšana, Multimediju dizains* un *Florists*, bet vēl joprojām tiek strādāts pie papildus pedagogu piesaistes programmā *Programmēšana*.

LTPC pedagogiem sadarbībā ar Rīgas Tālmācības vidusskolu ir iespēja ar 50% atlaidi apgūt pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveides programmas “*Stresa menedžments pedagoģiskajā praksē*” (36 h), “*Digitālie rīki mūsdienīga izglītības procesa nodrošināšanai*” (16 h), “*Idejas spēks. Cieņa ir mīlestība.*” (8 h), “*Moderna satūra veidošana un pielietošana mācību procesā digitalizācijas laikmetā*” (36 h), “*Vadītprasme - pārmaiņu domāšanas stratēģija*” (36 h), kā arī “*Audzināšanas darbs tālmācībā*” (6 h).

Katru nedēļu notiek LTPC vadības sapulces, kuras tiek protokolētas, notiek vienošanās par galvenajiem uzdevumiem, izglītības iestādes aktualitātēm, darba plāna izpildes gaitu, operatīvā plānošana.

LTPC pedagogi ir pieredzējuši pedagogi, kuri izprot tālmācības specifiku un spēj sagatavot atbilstošus īpašus mācību materiālus. Kā viens no trūkumiem ir pedagogu aizņemtība citās izglītības iestādēs.

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem

Lai pilnveidotu nodarbināto personu profesionālo kompetenci, lai laikus novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, veicinātu strādājošo konkurētspēju un darba produktivitātes pieaugumu, LTPC nolēma pieteikties Valsts izglītības attīstības aģentūras izsludinātājā projekta konkursā: “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanā.

Projekta 6. kārtā ir pilnībā veltīta digitālo prasmju apguvei un pilnveidei. Augstā sabiedrības interese atsevišķās izglītības programmās kā, piemēram, digitālās prasmes mācību procesa nodrošināšanai, apliecina vēlmi apgūt jaunas zināšanas tieši pandēmijas radīto pārmaiņu un izaicinājumu dēļ.

Programmai varēja pieteikties ikviens strādājošais vecumā no 25 gadiem, izvēloties kādu no piedāvātajām 412 izglītības programmām 47 izglītības iestādēs Latvijā. Izglītības programmas aptvēra gan digitālās pamatprasmes, gan padziļinātu augstākā zināšanu līmeņa digitālo prasmju mācības pieaugušajiem 12 kompetencēs. LTPC startēja ar 5 programmām un uz doto brīdi īsteno 4 programmas.

2021. gada maijā noslēdzām sadarbības līgumu ar VIAA - Eiropas Savienības fondu darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanā.

Projekta ietvaros LTPC licencēja profesionālās pilnveides izglītības programmas (160 h):

1. *Digitālo dokumentu pārvaldība*, izglītības kods 30P 346 01 3;
2. *Tīmekļa vietņu izstrāde un uzturēšana*, izglītības kods 30P 484 01 3;
3. *Multimediju tehnoloģiju pamati*, izglītības kods 30P 214 12 3;
4. *Digitālais mārketing*, izglītības kods 30P 483 01 3;
5. *Digitālās prasmes uzņēmējdarbībā*, izglītības kods 30P 483 01 3.

2021. gada rudenī LTPC startēs projekta 7. kārtā.



## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi izglītības programmu īstenošana

Iestādes nosaukums, ar kuru noslēgt līgums	Līgums nodrošina
SIA "Biznesa augstskola Turība"	Savstarpēja pasniedzēju un pedagogu pieredzes apmaiņa, lai nodrošinātu augstāku mācību kvalitāti un pedagogu kvalifikācijas paaugstināšanu.
	Piedalīties un savstarpēji atbalstīt Pušu organizētās konferences, metodiskos seminārus un citus kvalifikācijas celšanas pasākumus.
	Sadarboties mācību līdzekļu, metodisko materiālu izstrādē.
	Izstrādāt un īstenot dažādus kopējus projektus.
	Infrastrukturā resursu. t.sk., bibliotēkas izmantošana.
SIA "Biznesa augstskola Turība"	LTPC un Augstskola apņemas sadarboties LTPC absolventu izglītības līmeņa celšanā.
SIA "Alberta Koledža"	LTPC un Koledža apņemas sadarboties LTPC absolventu izglītības līmeņa celšanā
SIA "Ekonomikas un kultūras augstskola"	LTPC un Augstskola apņemas sadarboties LTPC absolventu izglītības līmeņa celšanā.
SIA "Grāmatvedības un finanšu koledža"	LTPC un Koledža apņemas sadarboties LTPC absolventu izglītības līmeņa celšanā.
SIA "Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola"	LTPC un Augstskola apņemas sadarboties LTPC absolventu izglītības līmeņa celšanā.
SIA "Juridiskā koledža"	LTPC un Koledža apņemas sadarboties LTPC absolventu izglītības līmeņa celšanā.
SIA "LT STUDIJA"	LTPC un sadarbības partneris vienojas par sadarbību mācību procesa pilnveidošanā un attīstībā, pedagoģiskās un metodiskās pieredzes apmaiņā, kā arī tās izglītības iestādes profesionālās tālākizglītības programmas "Multimediju dizaina" īstenošanai neieciešamo materiāltehniskās bāzes nodrošināšanā mācību priekšmetā "Multimediju tehnoloģijas un digitālais dizains" tēmā digitālais video un audio.

Iestādes nosaukums, ar kuru noslēgt līgums	Ko noslēgtais līgums nodrošina
SIA "DEL DEMENTE"	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Floristikas pakalpojumi" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.
SIA DARDEDZE HOLOGRĀFIJA	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Multimediju dizains" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.
SIA "Rikedom"	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.

Biedrība "Latvijas Samariešu apvienība"	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.
SIA "Svētku fabrika"	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Floristikas pakalpojumi" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.
Rīgas Uzņēmēju Biedrība	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.
Rīgas sociālās aprūpes centrs "Gaiļezers"	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Sociālā aprūpe" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.
Rīgas sociālās aprūpes centrs "Mežciems"	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Sociālā aprūpe" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.
Biedrība "WEST 300"	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Administratīvie un sekretāra pakalpojumi" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.
SIA "WebDev"	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Programmēšana" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.
SIA "Senior Baltic"	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Sociālā aprūpe" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.
PSIA "Veselības un sociālās aprūpes centrs - Sloka"	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Sociālā aprūpe" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.
SIA Aģentūra Raugs	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Multimediju dizains" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.
Attīstības aģentūra "Pieci"	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmas "Bērnu aprūpe" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.
SIA "Aprūpes centrs "Agate""	LTPC tālmācībā īstenotās profesionālās tālākizglītības programmu "Bērnu aprūpe" un "Sociālā aprūpe" izglītojamo nodrošināšanu ar prakses vietām.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes

LTPC darbinieki ievēro sirsnīgi koleģiālas, bet lietišķas attiecības, kā arī politisko neitralitāti mācību un audzināšanas procesā. Ir lojāli Latvijai un tās Satversmei, ievēro pedagogijas, profesionālās ētikas, cilvēktiesību un humānisma principus, ar visu savu stāju rādot priekšzīmi izglītojamajiem.

Audzināšanas darbs tālmācībā un pieaugušo izglītībā ir ierobežots, tomēr iespēju robežās tas tiek veikts.

LTPC prioritātes 3 gadiem ir:

- Aktualizēt izglītības iestādē ētikas kodeksu, izglītojamo pozitīvas uzvedības atbalsta noteikumus, nodrošināt problēmu operatīvu risināšanu.
- Nodrošināt estētisku, funkcionālu, drošu un izglītojamā vispusīgai attīstībai labvēlīgu mācību un audzināšanas vidi.

Secināts, ka izglītības iestādes darbinieki savu dienesta vai amata pienākumu veikšanā, kā arī savā uzvedībā ievēro Ētikas kodeksā noteiktās un sabiedrībā pieņemtās normas.

## 7. Citi sasniegumi

### 7.1. LTPC izglītojamo sasniegumi

LTPC izglītojamā Anda Guļāne, apgūstot programmu *Multimediju dizains* un aizstāvot savu kvalifikācijas darbu par tēmu “Latviešu tautas mīklas dodas pasaulē, lai arī citām tautām ir iespēja iepazīties ar latvju kultūru”, ieguva vērtējumu 10 un izstādīja savus mākslas darbus Ālandu salās.

Tika noorganizēta arī personālizstāde

[https://www.youtube.com/watch?v=TQ\\_xErQmlws&t=1279s](https://www.youtube.com/watch?v=TQ_xErQmlws&t=1279s)



2021. gada jūlijā LTPC floristes sadarbībā ar floristikas pedagoģi, Latvijas Amatniecības kameras florista amata meistari Ivetu Ceru saposa Iecavu pilsētas svētkiem.



### 7.2. Informācija par valsts noslēguma pārbaudījumu rezultātiem

Ja salīdzina 2021. gada iegūtos kvalifikācijas eksāmenu rādītājus pret 2020. gada rādītājiem un 2019. gada rādītājiem, tad redzams, ka programmā *Bērnu aprūpe* ar iegūstamo kvalifikāciju *Auklis* rādītāji ir zemāki, kā vidēji valstī, bet valsts statistika ir par vienu izglītības iestādi “Kuldīgas tehnoloģiju un tūrisma tehnikums”.

Savukārt par programmu *Bērnu aprūpe* ar kvalifikāciju *Sociālais audzinātājs* dati par vidējo rādītāju valstī nav, bet kopumā LTPC rādītāji 3 gadu griezumā ir ar nelielām izmaiņām.

Programmā *Multimediju dizains* dati 3 gadu laikā ir ievērojami uzlabojušies no 7, 2019. gadā uz 8,7, 2021. gadā.

Programmā *Programmēšana* vidējie rādītāji valstī ir 7 un tas ir nedaudz labāk kā LTPC, kur vidējais rādītājs ir 6, bet šobrīd aktīvi tiek strādāts pie rezultātu uzlabošanas, ieviešot sistēmu, kas nepieļautu kārtot kvalifikācijas eksāmenu ar nepietiekošām zināšanām.

Par programmas *Floristikas pakalpojumi* vidējo rādītāju dati valstī nav, bet LTPC tie pret 2020. gadu ir uzlabojušies, un no rādītāja 7,2 vērtējums ir palielinājies uz 8.

Programmā *Sociālā aprūpe* ar iegūstamo kvalifikāciju *Aprūpētājs* vidējais vērtējums ir 7,9, bet valstī kopumā ir 8,4, kas nozīmē, ka ir jāpiestrādā pie rezultātu uzlabošanas un jāmotivē izglītojamie mācīties.

Programmā *Administratīvie un sekretāra pakalpojumi* ar kvalifikāciju *Lietvedis* LTPC vidējais vērtējums ir 7,1, bet valstī vidējais ir 7,8, kas ļoti būtiski neatšķiras.

## 8. Izglītības kvalitātes indikatori

### 8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

Visi LTPC pedagogi ir iesaistījušies profesionālās kompetences pilnveides programmās atbilstoši savai kvalifikācijai un valstī noteiktajām prasībām. Mūsu pedagogi ir apguvuši tādas programmas, kā, piemēram, *Psiholoģiskie aspekti un pedagogiskā saskarsme pieaugušo izglītošanā, Mācīšanās lietpratībai kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomā - starpdisciplināritāte un mācību priekšmets, Digitālā saziņa ar valsti: dzīves situācijas noderīgi risinājumi, Digitālās prasmes un / vai digitālā caurvija mācību procesā 21. gadsimta prasmju attīstīšanai* un daudzus citus. Visa informācija par pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi ir pieejama Valsts izglītības informācijas sistēmā - <https://is.viis.gov.lv>.

### 8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2021. gadā kvalifikāciju ieguva 163 izglītojamie.

Programma	Iegūstamā kvalifikācija	Izglītojamo skaits
<b>Bērnu aprūpe</b>	Auklis	16
<b>Bērnu aprūpe</b>	Sociālais audzinātājs	46
<b>Multimēdiu dizains</b>	Multimēdiu dizaina speciālists	17
<b>Programmēšana</b>	Programmēšanas tehniķis	22
<b>Floristikas pakalpojumi</b>	Florists	12
<b>Sociālā aprūpe</b>	Aprūpētājs	19
<b>Administratīvie un sekretāra pakalpojumi</b>	Lietvedis	31

### 8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana

Tālmācības stīpā puse ir tā, ka padara izglītības procesu pieejamu jebkurā laikā un vietā ikvienam izglītojamajam. Tālmācība ir pieejama katram Latvijas un ārpus tās dzīvojošam cilvēkam, jo mācības notiek eVidē, kurā materiāli, uzdevumi, videomateriāli ir pieejami jebkurā laikā. Arī tiešsaistes lekcijām ir pieejami ieraksti, kurus var noskatīties un noklausīties sev izdevīgā laikā.

Tālmācība dod iespēju mācīties cilvēkiem ar dažāda veida speciālām vajadzībām.

### 8.4. Izglītību ieguvušo nodarbinātība

Sākot ar 2022. gadu LTPC ievieš izglītojamo anketēšanu ar mērķi noskaidrot iekļaušanos darba tirgū un nodarbinātības iespējām.

### **8.5. Iegūto prasmju izmantošana darba vietā**

Sākot ar 2022. gadu LTPC ieviesīs izglītojamo anketēšanu ar mērķi noskaidrot iekļaušanos darba tirgū un nodarbinātības iespējām, kā arī apgūto prasmju izmantošanu darba vietā.

### **8.6. Riska grupu iekļaušanās profesionālajā izglītībā**

LTPC nodrošina iespēju mācību procesā iekļauties personām no dažādām riska grupām. Mācību process tika nodrošināts personai ar redzes traucējumiem, kur tika iesaistīti asistenta pakalpojumi.

### **8.7. Profesionālās izglītības programmu pieprasījuma apzināšana darba tirgū**

LTPC aktīvi iesaistās Rīgas Uzņēmēju biedrības aktivitātēs un ir šīs institūcijas biedrs, tādējādi var diskutēt par darba tirgus prasībām un programmu pieprasījumu.

Direktore

---

(paraksts)

Z. v.

Inese Erģe

---

(vārds, uzvārds)

SASKAŅOTS

SIA "Latvijas Tālmācības un profesionālās tālākizglītības centrs" dibinātāja

---

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Ilze Kalniņa-Dauga

---

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

2021.gada 1. oktobris

---

(datums)

Z. v.