

Profesionālās tālākizglītības centrs “Latvijas Tālmācības profesionālais centrs” pašnovērtējuma ziņojums

Rīga, 01.11.2023.

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

SIA “Latvijas Tālmācības un profesionālās
tālākizglītības centrs”

valdes priekšsēdētāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Ilze Kalniņa

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

2023.gada *

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. mācību gadā

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi (prof. izgl.) vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.)	Izglītojamo skaits, noslēdzot sekmīgu programmas apguvi (prof. izgl.) vai noslēdzot 2022./2023.māc.g. (31.05.2023.)
			Nr.	Licencēšanas datums		
Bērnu aprūpe (Auklis)	30T761013	Lomonosova iela 1 k-3, Rīga, LV-1019	P-12856	06.11.2015	7	13
Bērnu aprūpe (Sociālais audzinātājs)	20P761011		P-12857	06.11.2015	50	52
Bērnu aprūpes pamati	20P761011		P-14150	17.06.2016	4	0
Administratīvie un sekretāra pakalpojumi	30T346013		P_6465	09.11.2022	156	49
Komerczinības	30T341023		P_5933	15.03.2022	-	4
Komunikācijas dizains	30T214013		P_6002	28.03.2022	10	41
Floristika	20T215083		P_6425	15.09.2022	8	31
Sociālā aprūpe	20T764013		P_6108	15.06.2022	5	22
Loģistika (Noliktavas darbinieks)	20T840113		P_6656	23.01.2023	-	0
Loģistika (Loģistikas darbinieks)	30T840113		P_6657	23.01.2023	-	8

Digitālo dokumentu pārvaldība	30P346013		P_4683	26.04.2021	0	0
Tīmekļa vietņu izstrāde un uzturēšana	30P484013		P_4685	26.04.2021	0	0
Digitālais mārketing	30P483013		P_4714	26.04.2021	1	0
Multimediju tehnoloģiju pamati	30P214123		P_4720	26.04.2021	44	0
Sociālā uzņēmējdarbība	30P345093		P_5441	22.11.2021	0	0
Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma	20P862001		P_6809	24.02.2023	-	0
Būvniecība un civilā celtniecība	30T582003		P_6966	25.05.2023	-	0
Programmēšana	30P484013		P_6037	09.05.2022	40	70
Kopā:					325	290

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā.

Izglītojamie, kuri pārtrauc mācīties kādā no tālākizglītības programmām bieži min tādus iemeslus, kā, piemēram, finanšu grūtības, vai darba maiņa, vai min fakti – *personīgu iemeslu dēļ*.

1.3. Pedagogu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)	0	LTPC pedagogus piesaista uz Uzņēmuma līguma pamata. Šobrīd nav problēmu ar pedagogu piesaisti, bet ir programmas, kurās tiek meklēti jauni un profesionāli pedagogi, kā,

			piemēram, <i>Programmēšana, Komunikāciju dizains, Florists.</i>
--	--	--	---

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

- 2.1. Izglītības iestādes misija – LTPC misija ir dot iespēju izglītojamajiem iegūt kvalitatīvu tālākizglītību un pilnveidot profesionālās zināšanas un prasmes, nodrošinot tautsaimniecības izaugsmei nepieciešamus un darba tirgū pieprasītus konkurētspējīgus darbiniekus dažādās izglītības pakāpēs.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – LTPC izglītojamais ir mērķtiecīgs un lietpratīgs savas profesionālās nākotnes veidotājs, kurš izsvērti līdzdarbojas sabiedrības dzīvē, sadarbojas, ir Latvijas patriots; attīsta prasmes un attieksmes atbilstoši saviem mērķiem; inovatīvi un produktīvi strādā tautsaimniecības izaugsmei, labklājības, ilgtspējīgas valsts un pasaules veidošanai. Izglītojamais gūst mūsdienīgas lietpratības izglītību un kļūst par personību ar pašapziņu, kurš ciena un rūpējas par sevi un citiem, ir lietpratējs izaugsmei, kam mācīties nemitīgi un ar aizrautību ir kļuvis par ieradumu. Ir atbildīgs sabiedrības dalībnieks, kurš iedziļinās, līdzdarbojas, sadarbojas un ievieš inovācijas.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – Vērtības veido nozīmīgu lietpratības daļu. Tās ir pamats ieradumiem, kas, mērķtiecīgi attīstīti, nostiprinās par tikumiem un sev pieņemtām vērtībām. Vērtību dimensija mācību saturā balstīta Latvijas Republikas Satversmē, Vispārējā cilvēktiesību deklarācijā un Eiropas Cilvēktiesību konvencijā noteiktajās vērtībās. LTPC pienākums ir veidot visaptverošu izpratni par tādām vērtībām kā dzīvība, cilvēka cieņa, darbs, Latvijas valsts, veidojot vērtējošu attieksmi un atbildību par sevi un savu rīcību.
- 2.4. 2022./2023. māc. g. darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti.

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izstrādāt un ieviest tālākizglītības programmas <i>Komunikācijas dizains ar kvalifikāciju Grafikas dizainera asistents un tālākizglītības programmas Programmēšana, Komerccinības, Loģistika, Būvniecība un civilā celtniecība.</i>	a) kvalitatīvi Tālākizglītības programmas ir izstrādātas un ir piesaistīti jauni un profesionāli pedagogi materiālu izstrādei.	Sasniegts

	b) kvantitatīvi <i>Komunikācijas dizains ar kvalifikāciju Grafikas dizainera asistents (mācības uzsākušas 6 grupas) un tālākizglītības programmas Programmēšana (7 grupas), Komerzinības (1 grupa), Loģistika (2 grupas) – izstrādāti visi materiāli un izglītojamie uzsākuši mācības. Būvniecība un civilā celtniecība – tiek uzsākta materiālu izstrāde un pedagogu piesaiste.</i>	Sasniegts, bet process turpinās.
Samazināt izglītību pārtraukušo izglītojamo skaitu	a) kvalitatīvi Samazināt izglītojamo skaitu, kuri pārtrauc mācības motivācijas zuduma dēļ vai kādu citu iemeslu dēļ, ieviešot jaunas metodes.	Daļēji sasniegts
	b) kvalitatīvi Jauno izglītojamo un esošo izglītojamo skaits pret pārtraukušo un atskaitīto izglītojamo skaitu.	Daļēji sasniegts
Jauna LTPC identitāte	a) kvalitatīvi – piesaistīt uzņēmumu jaunas LTPC identitātes izveidei.	Sasniegts
	b) kvalitatīvi – izstrādāta un ieviesta dzīvē jaunā LTPC identitāte.	Sasniegts

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi	Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs
Izstrādāt tālākizglītības programmas <i>Būvniecība un civilā celtniecība</i> materiālus	a) kvalitatīvi - Tālākizglītības programma ir izstrādāta un ir piesaistīti jauni un profesionāli pedagogi materiālu izstrādei.	Daļēji sasniegts, turpinās darbs pie materiālu izstrādes
	b) kvantitatīvi Uzņemt jaunas grupas tālākizglītības programmā.	Sasniegts, pirmās grupas jau uzsākušas mācības
Uzsākt profesionālās pilnveides	a) kvalitatīvi - Tālākizglītības programma ir izstrādāta un ir	Daļēji sasniegts, ieviesta programma,

programmas <i>Darba aizsardzības pamatlīmeņa zināšanu izglītības programma</i> grupu komplektēšanu	piesaistīti jauni un profesionāli pedagogi materiālu izstrādei.	nav vēl uzsāktas mācības
	b) kvantitatīvi - uzņemt jaunas grupas profesionālās pilnveides programmā.	Nav sasniegts
Profesionālās kvalifikācijas eksāmenu rezultātu uzlabošana	a) kvalitatīvi – izglītojamo līdzatbildība izglītības procesā.	Daļēji sasniegts
	b) kvantitatīvi PKE rezultāti.	Sasniegts, bet darbs turpinās pie PKE rezultātu uzlabošanas
Izstrādāt LTPC prezentāciju, elektronisko grāmatu vienotu stilu un to ieviest.	a) kvalitatīvi – izstrādāta sistēma un makets vienotam stilam elektroniskajām grāmatām.	Sasniegts
	b) kvantitatīvi – jaunie materiāli vienotā stilistikā ir ieviesti un izvietoti eVidē.	Daļēji sasniegts, tiek turpināts darbs
Jaunas un modernas mājas lapas izstrāde	a) kvalitatīvi – mājas lapas izstrāde un dizaina projekts.	Nav sasniegts
	b) kvantitatīvi – mājas lapas izstrāde.	Nav sasniegts

LTPC galvenā prioritāte 2023./2024. mācību gadam ir turpināt jauno tālākizglītības programmu *Būvniecība un civilā celtniecība* ar kvalifikāciju *Namu pārzinis, Loģistika* ar kvalifikāciju *Loģistikas darbinieks* grupu komplektāciju un izglītojamo apmācību. Kā arī uzsākt profesionālās pilnveides programmas *Darba aizsardzības pamatlīmeņa programma* ieviešanu un grupu komplektāciju.

Viena no prioritātēm ir iesaiste ESF projektā “Atbalsts procesu digitalizācijai” ar mērķi piesaistīt finanšu līdzekļus jaunas mājas lapas izstrādei, kā arī šī projekta ietvaros izstrādāt jaunu mācību eVidi.

Kā vienu no uzdevumiem LTPC ir noteicis ieviest visu mācību materiālu vienotu stilu. Kā vēl viena no prioritātēm ir LTPC iesaiste dažādos ESF projektos, tādējādi papildinot savas profesionālās zināšanas un piesaistīt izglītības procesam jaunas mērķauditorijas.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
LTPC katru gadu saviem absolventiem izsūta anketu, kurā ir ietverti jautājumi par izglītības turpināšanu un nodarbinātību.	Turpināt šo iniciatīvu un mēģināt panākt lielāku absolventu iesaisti anketas aizpildīšanai, lai LTPC būtu pēc iespējas plašāka informācija.

3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Izglītības iestādes vadība un pedagogi mērķtiecīgi organizē izglītojamo mācīšanās procesu. Mācību procesa sākumā administrācija un pedagogi izglītojamos informē par mācību darbam izvirzītajām prasībām – par mācību saturu, mācību grafiku, iekšējiem kārtības noteikumiem, mācību darba vērtēšanas principiem, mācību darba organizāciju, prakses iespējam, pedagogiem, materiāltehnisko bāzi, metodisko materiālu un mācību literatūras izmantošanas iespējām. LTPC izglītojamie ir pieauguši cilvēki, kuri vēlas apgūt izvēlēto izglītības programmu, un ir ieinteresēti kvalitatīvā mācību procesā, ir motivēti mācībām, jo izglītības programmas apguves rezultātā būs iespējama karjeras attīstība un izaugsme darba tirgū.	Nepieciešami aizvien izglītotāki, profesionālāki mācībspēki, kas spēj mācību procesā ieviest aizvien jaunas metodes.
Izglītojamajiem mācību process noris īpaši izstrādātā mācību vidē – LTPC eVide, kurā ir pieejams viss nepieciešamais mācību procesa nodrošināšanai (materiāli, ieskaites, videomateriāli, testi, uzdevumi, saziņa ar pedagogu u.c.)	Izstrādāt modernākus, inovatīvākus materiālus atbilstoši mūsdienu prasībām.
LTPC noslēgts līgums ar platformu Edy360, kas nodrošina iespēju izglītojamajiem pašiem atrast sev vēlamo prakses vietu.	Kopīgs darbs pie platformas Edy360 uzlabojumiem, uzklusot LTPC izglītojamo un administrācijas ieteikumos.
Mācību procesa pieejamība – izglītojamie var mācīties no jebkuras vietas Latvijā un pasaulē, jo tiek izmantoti mūsdienīgi resursi mācību procesa nodrošināšanai.	Jaunas eVides izstrāde, kura prasa ievērojamus finanšu resursus. Dalība projektā, lai piesaistītu ES finanšu līdzekļus.
Mācību nodarbību vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā lielākoties (75% un vairāk vērotajās nodarbībās) ir iespējams apgūt izglītojamajiem nepieciešamās zināšanas un prasmes. Mācību nodarbībā tiek sniegta un saņemta un izglītojamo dažāda atgriezeniskā saite, izglītojamie paši prot novērtēt savu veikumu mācību nodarbībā. Lielākā daļa izglītojamie (75% un vairāk vērotajās mācību nodarbībās) ir motivēti apgūt piedāvāto izglītības saturu.	Pašmotivēt izglītojamos iesaistīties mācību procesā.
Mācību nodarbībās tiek izmantotas dažādas mācību nodarbību struktūras, dažādas mācību metodes, metodiskie paņēmieni un jēgpilni	Veicināt izglītojamo vēlmi vairāk iesaistīties mācību procesā un sniegt atgriezenisko saiti.

uzdevumi, kuri mērķtiecīgi virza uz mācību nodarbības sasniedzamo rezultātu. Pedagogi un izglītojamie viens otram sniedz dažādu veidu atgriezenisko saiti. Sniedzot vai saņemot atgriezenisko saiti, pedagogs attīsta izglītojamo prasmi domāt par savu mācīšanos un apzināti apgūt mācīšanās prasmes. Izglītojamiem ir izpratne par to, kas raksturo pilnveidojamu, labu un ļoti labu mācīšanos.	
---	--

3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
LTPC realizē gandrīz visas ieviestās izglītības programmas, tiek komplektētas grupas, bet pēc atsevišķām programmām nav pietiekošs pieprasījums. Programmas ir aktualizētas un tajās ir iekļauta aktuālākā informācija. Programmas tiek īstenotas pēc apstiprinātā mācību plāna. Visa nepieciešamā informācija ir ievietota VIIS.	Nodrošināt visu tālākizglītības programmu realizāciju. Aktuālu un darba devēju pieprasītu programmu izstrāde.
LTPC visiem iesaistītajiem - administrācijai, pedagogiem un dibinātājam ir vienota izpratne par tā īstenojamām izglītības programmām, mērķiem un 1-3 gadu laikā izglītojamo sasniedzamajiem rezultātiem atbilstoši izglītības satura apguves plānojumam. LTPC katru gadu izvērtē izglītības satura apguves kvalitāti, ņem vērā izglītojamo mācību sasniegumus un veic nepieciešamās izmaiņas konkrētajai grupai, ja tādas ir nepieciešamas.	Ieviest jaunas programmas.
Pedagogi izprot savu lomu un vietu izglītības programmas īstenošanā, uzticas saviem kolēģiem. Atbilstoši izglītības programmai un tās specifikai izglītojamajiem veidojas vai ir izpratne par attieksmi pret valsts simboliem, patriotismu un lojalitāti Latvijai.	Veicināt pedagogu sadarbību programmu ietvaros.
LTPC kopā ar pedagogiem metodisko komisiju ietvaros ir izstrādājis visus nepieciešamos iekšējās kārtības un drošības noteikumus, darba kārtības noteikumus u.c.	
LTPC ir visi nepieciešamie pedagogi un materiāltehniskā bāze programmu īstenošanā.	Jaunu un profesionālu pedagogu piesaiste.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Lai pilnveidotu nodarbināto personu profesionālo kompetenci, lai laikus novērstu darbaspēka kvalifikācijas neatbilstību darba tirgus pieprasījumam, veicinātu strādājošo konkurētspēju un darba produktivitātes pieaugumu, LTPC nolēma pieteikties Valsts izglītības attīstības aģentūras izsludinātajā projekta konkursā: “Izaugsme un nodarbinātība” 8.4.1. specifiskā atbalsta mērķa “Pilnveidot nodarbināto personu profesionālo kompetenci” Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.4.1.0/16/I/001 “Nodarbināto personu profesionālās kompetences pilnveide” īstenošanā.

Projekta 6. un 7. kārtā ir pilnībā veltīta digitālo prasmju apguvei un pilnveidei. Augstā sabiedrības interese atsevišķās izglītības programmās kā, piemēram, digitālās prasmes mācību procesa nodrošināšanai, apliecina vēlmi apgūt jaunas zināšanas tieši pandēmijas radīto pārmaiņu un izaicinājumu dēļ.

LTPC īstenoja 2 programmas:

1. *Tīmekļa vietņu izstrāde un uzturēšana, izglītības kods 30P 484 01 3;*
2. *Multimediju tehnoloģiju pamati, izglītības kods 30P 214 12 3;*

Kā arī vienu tālākizglītības programmu : *Administratīvie un sekretāra pakalpojumi ar kvalifikāciju Lietvedis.*

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

5.1. (Izglītības programmu īstenošanai).

Izglītojamo nodrošināšanai ar prakses vietām, esam noslēguši līgumu ar prakses portālu Edy360. Platforma ir ļoti ērta, jo katrs izglītojamais var pieteikties attiecīgās iegūstamās kvalifikācijas uzņēmumu piedāvātajām prakses vietām. Tajā satiekas uzņēmums/prakses vieta ar izglītojamo. Platformā tiek izvietota prakses dienasgrāmata ar nepieciešamajiem prakses uzdevumiem, ar ko var iepazīties praktikants, prakses vadītājs, LTPC.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. LTPC netiek veikts audzināšanas darbs, jo izglītību iegūst pieauguši cilvēki, bet ir gadījumi, kad jāveic pārrunas, jāsniedz konsultācijas, jo izglītojamajiem mācības sagādā problēmas, piemēram, savlaicīgi nespēj iesniegt pārbaudes darbus, vai ir problēmas ar prakses vietu iegūšanu. Tad vienmēr palīdz pārrunas.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

7.2. Izglītības iestādes informācija par galvenajiem secinājumiem:

7.2.1. pēc izglītojamo snieguma izvērtējuma valsts pārbaudes darbos par 2022./2023. mācību gadu, tas pret iepriekšējo mācību gadu ir audzis no 7,7 uz 7,8;

7.2.2. par sasniegumiem valsts pārbaudes darbos pēdējo trīs gadu laikā.

7.3. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.
LTPC izglītojamie ir pieauguši cilvēki un lielākā daļa no viņiem ir strādājošas personas. LTPC secina, ka ikviens izglītojamais, kurš vēlas pārkvalificēties, vai iegūt jaunu profesiju, ir pienesums Latvijas tautsaimniecībai. Katrs izglītojamais pats par saviem līdzekļiem iegūst izglītību, nesaņemot valsts atbalstu, tas nozīmē, ka viņi ir ieinteresēti personības attīstībā un savas dzīves uzlabošanā. Arī izglītojamo vidējais vērtējums kvalifikācijas eksāmenos ir paaugstinājies.

8. Informācija par izglītības kvalitātes indikatoriem (izņemot vispārējo izglītību, profesionālās ievirzes izglītību)

8.1. Pedagogu dalība profesionālās kompetences pilnveidē

2022./2023.māc.g. pedagogu skaits izglītības iestādē	50
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits izglītības iestādē	50
2022./2023.māc.g. profesionālo mācību priekšmetu pedagogu skaits, kuri ir piedalījušies profesionālās kompetences pilnveidē	50
2022./2023.māc.g. ieguldītie līdzekļi izglītības iestādes pedagogu profesionālās kompetences pilnveidē	LTPC piedāvā saviem pedagogiem bez maksas iegūt izglītību savos piedāvātajos pedagogu pilnveidesursos, semināros un konferencēs.

8.2. Profesionālo izglītību ieguvušo skaits

2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās izglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās izglītības programmās	Profesionālā pilnveide - uzsāka 30 un pabeidza 27.
2022./2023.māc.g. absolventu skaits (ieguvuši kvalifikāciju) profesionālās tālākizglītības programmās salīdzinājumā ar izglītojamiem, kas sākuši mācības profesionālās tālākizglītības programmās	Tālākizglītības programmās mācības uzsāka 444 izglītojamo, ieguva kvalifikāciju 251 izglītojamais.

8.3. Profesionālās izglītības programmu pieejamības veicināšana.

Plāni programmas, kas izmantotas profesionālās izglītības pieejamības veicināšanai, konsultācijas riska grupām, stipendijas, vides pieejamība u.tml.)	LTPC tiem, kas mācās, ir pieejamas dažādas sociālās atlaides. Mācību procesā tiek sniegtas dažāda veida konsultācijas, gan no administrācijas puses, gan arī pedagogu puses.
---	--